

Upotreba kompjuterskih tehnologija pri radu s decom sa smetnjama u razvoju predstavlja relativno novu temu. Šta se očekuje od IT defektologa i kako će on spojiti nespojivo?

 Sanja Denić

IT defektologija

Od teme IT defektologije mnogi beže, prvenstveno zbog nedovoljnog poznavanja, ali i zbog činjenice da skoro nije bilo aplikacija za mobilne uređaje koje su na srpskom jeziku i koje su namenjene spontanoj, samostalnoj i istraživačkoj igri. Da bi digitalna inkluzija bila ostvarljiva za decu sa smetnjama u razvoju, neophodno je osnivanje multidisciplinarnih timova, u kojima će učestvovati defektolozi, pedagozi, psiholozi, umetnici, Web dizajneri... Ti timovi treba da se bave osmišljavanjem i izradom sajtova, interaktivnih sadržaja, igricama i edukativnim programima namenjenim deci sa smetnjama u razvoju. Ti programi treba da budu prilagođeni sposobnostima ove dece, koja će na taj način možda po prvi put u životu moći da iskažu svoju samostalnost u radu. To će dovesti do veće zainteresovanosti za učenje, povećanja samopouzdanja, zadovoljstva, a samim tim i razvijanja raznih sposobnosti i veština.

Timski rad

Rad u multidisciplinarnom timu koji će osmišljavati i izrađivati digitalne sadržaje

namenjene deci sa smetnjama u razvoju zahteva mnogo vremena i stručnog znanja, kao i tesnu saradnju sa ostalim članovima. Sama izrada jeste kompleksna, ali je umnožavanje i deljenje putem Interneta nezaustavljivo. Jedan od timova u čijem sam radu učestvovala napravio je *Android* aplikaciju UČKO namenjenu izradi didaktičkog materijala u vidu kvizova.

Aplikacija, proizašla iz saradnje studenata FON-a i Osnovne škole „Miodrag Matić“, predstavlja produkt dobre volje mladih ljudi da ulože svoje vreme u aplikaciju koja će deci sa smetnjama u razvoju omogućiti savladavanje nastavnog gradiva kroz igru, spontanom učenjem putem pokušaja i pogrešaka. Pri izradi bilo kakvog digitalnog rešenja veoma je bitno da s decom sa smetnjama u razvoju rade defektolozi i psiholozi, a ne profesori IKT i IT tehničari. U skladu s tim, pred svoj tim postavila sam sledeće ciljeve:

- da aplikacija bude besplatna,
- da bude na srpskom jeziku,
- da može da se koristi i na ćirilicom i na latiničnom pismu,
- da bude izuzetno jednostavna za korišćenje,

- da bude interaktivna i lako prilagodljiva potrebama svakog deteta.

UČKO kvizovi

UČKO omogućava nastavnicima da izrade kratke kvizove u skladu s trenutnim gradivom koje učenici savladavaju, što će deci omogućiti da samostalno, spontano uče putem pokušaja i pogrešaka. Aplikacija detetu postavlja pitanje (koje je nastavnik osmislio), a ono izborom sličice daje tačan ili netačan odgovor. Tačan odgovor dovodi do stimulativnog ohrabrenja da se nastavi dalje (audio-poruka: BRAVOOOOOO) i aplikacija prelazi na sledeće pitanje. Ukoliko dete pogreši odgovor, dobija adekvatnu audio-poruku i ponovo mu se postavlja pitanje. Svaki odgovor pored sličice ima i tekstualnu i audio-poruku.

Pravljenje kvizova veoma je lako i obuhvata definisanje lekcije, postavljanje pitanja, pravljenje odgovora. Jedna lekcija,

odnosno kviz može da sadrži onoliko pitanja koliko nam je potrebno, dakle najmanje dva.

Tim koji je napravio *Android* aplikaciju UČKO čine studenti FON-a Ognjen Ašković, Marko Baračkov i Lazar Blanuša, kao i defektolog Sanja Denić. Aplikacija će uskoro biti dostupna za preuzimanje na *Google Store*-u.

Sanja Denić, diplomirani defektolog rehabilitator-somatoped, od 2009. godine je zaposlena u OŠ „Miodrag Matić“. U svakodnevnom radu s decom sa smetnjama u razvoju primenjuje IKT kako bi ih osposobila za samostalan rad na kompjuteru i samostalno organizovanje slobodnog vremena. Koautor je knjige „*Obrazovanjem do digitalne inkluzije dece sa višestrukim smetnjama u razvoju*“ i bloger na temu digitalne inkluzije, idejno rešenje i održavanje sajta www.osmiodragmatic.edu.rs. Ovaj tekst realizovali smo u saradnji s *British Council*-om

