

# Kocka koja nedostaje

Šta je Lego SeriousPlay metodologija i kakve veze Lego kocke imaju s kreativnom inteligencijom, digitalnom transformacijom organizacija i boljim obrazovanjem?

 dr Svetozar Janković

**V**erovatno su vam *Lego* kocke poznate kao igračke koje razvijaju inovativnost kod dece. Veliku popularnost *Lego* kocki u svetu odraslih – u ozbiljnom svetu poslovanja i poslovnih procesa (biznisa) – podstakla je inovativna metodologija *Lego SeriousPlay*. Ta metodologija je, između ostalog, pomogla kompaniji *Lego* da postane najveći svetski proizvođač igračaka i da daleko iza sebe ostavi konkurente kao što su *Mattel* (*Barbi...*) i *Hasbro* (*Transformers*, monopol, *Moj mali poni...*). Šta je *Lego SeriousPlay* metodologija i kakve veze *Lego* kocke imaju s kreativnom inteligencijom, digitalnom transformacijom organizacija i razvojem programa edukacije?

## Zaposleni i organizacija

Koliko puta do sada ste učestvovali na sastancima tokom kojih je većina učesnika samo prisustvovala, ali ne i učestvovala? Koliko puta ste učestvovali na sastancima nakon kojih ste mislili da većina učesnika nije dala svoj pun doprinos? *Lego SeriousPlay* je metodologija zasnovana na principu da je uspeh organizacije direktno povezan s korišćenjem i aktiviranjem punog potencijala **svih** zaposlenih. Lideri i menadžeri nemaju odgovore na sva pitanja vezana za

organizaciju. Zbog toga aktiviranje i sagledavanje, strukturiranje, poređenje i inovativna analiza predloga saradnika (članova tima) predstavlja „nedostajuću kocku ka uspehu“ koju primena LSP metodologije omogućava. I mnogo više od toga...

LSP metodologija je popularna i uspešna zato što je zasnovana na procesima organizacije u realnom vremenu, odnosno zato što pruža odgovore na pitanja: „Šta se može učiniti danas“ i „Šta treba učiniti danas“. Osim toga, „izvući“ razmišljanja, viđenja, poglede i predloge održivih rešenja od bliskih saradnika i/ili članova tima predstavlja ogromnu vrednost koju treba iskoristiti. Ipak su ljudi najveća vrednost preduzeća i neophodna je puna aktivacija njihovog potencijala.

Aktiviranje punog ličnog i kreativnog potencijala, odnosno kreativne inteligencije svakog pojedinca, upućuje i vodi ka unapređenju procesa rada i inovacijama. Primena LSP metodologije omogućava aktivno delovanje, sagledavanje i razumevanje različitih pogleda saradnika, kao



i međusobnu saradnju usmerenu na zajednički održiv i jasno definisan cilj. Svoju punu primenu, doprinos i rezultate LSP metodologija posebno pruža u procesima digitalnih transformacija organizacija i sistema.

## Od modela do prakse

Kako iskoristiti pun potencijal nastavnika i kreirati održive modele obrazovnih programa primene digitalnih tehnologija? Tokom primene LSP metodologije u HR službama organizacija, osim na poslovima selekcije, ispitivanju specifičnih potreba i kreiranju treninga zaposlenih, posebno je uočena mogućnost primene LSP metodologije u sistemu obrazovanja. Primena se odnosi na lični i profesionalni razvoj zaposlenih, učitelja, nastavnika, profesora (ponekad i studenata), kao i na zajedničku saradnju u sagledavanju ograničenja i potreba, ali i konkretnu izradu modela planova i progra-

ma edukacije vezanih za primenu digitalnih tehnologija.

U tom cilju, razvijene su i primenjene različite *Lego SeriousPlay* radionice tokom kojih učesnici imaju priliku da aktivno, u direktnoj saradnji daju kreativni doprinos stvaranju novog i specifičnog programa edukacije i primene digitalnih tehnologija. Tokom procesa primene LSP metodologije, svaki učesnik je 100 odsto uključen u diskusiju kroz jedinstvenu mogućnost da gradi i prikaže različite lične, profesionalne i edukativne modele, podeli ideje, razmišljanja i viđenja specifičnosti planova i programa edukacije vezanih za primenu digitalnih tehnologija. Građenje modela okruženja i potreba korišćenjem *Lego* kockica, davanjem značaja svakom od njih korišćenjem metafora, korišćenjem tehnike *Storytelling*-a, kao i sagledavanjem mogućih uticaja, produbljuje se razumevanje i interno povezuje grupa koja se zajedno „ozbiljno igra“.

*Lego SeriousPlay* radionice izvode se u definisanim uslovima, koristeći specifične *Lego* setove i prateći definisanu metodologiju kroz uputstva sertifikovanog *Lego SeriousPlay* fasilitatora. Dobijeni rezultati, odnosno konkretni modeli programa biće objavljeni i predstavljaju vodič i inspiraciju nastavnicima, programerima, IT stručnjacima, državnoj upravi, nevladinim organizacijama i svima koji su zainteresovani za kontinuiran razvoj primene novih digitalnih tehnologija u obrazovanju.

*Svetozar Janković je doktor tehničkih nauka i sertifikovani Lego SeriousPlay fasilitator. Aktivan je u svetu digitala, konsaltinga i razvoja ljudskih resursa više od 20 godina. Osmislio je, organizovao i vodio radionice, konferencije i treninge za veliki broj učesnika, kompanija i organizacija. Osnivač je Nevladine organizacije „Laboratorija znanja“ i direktor Škole računara „Vinča“. Ovaj tekst smo realizovali u saradnji sa British Council-om*