
**NOVE TEHNOLOGIJE
U OBRAZOVANJU**



9–11. FEBRUAR 2017.
BEOGRAD, BELEXPOCENTAR

KONFERENCIJSKI PROGRAM

ČETVRTAK, 9. FEBRUAR

KONFERENCIJSKA SALA SPACE

09.00 **Po izboru publike – „Nove tehnologije u obrazovanju” za početnike**

Moderator: Zoran Stanojević

Tokom ove uvodne diskusije pogledaćemo u prošlost kako bi se podsetili kako su izgledale „Nove tehnologije u obrazovanju” predhodnih godina i diskutovaćemo sa publikom kako mogu izgledati u budućnosti.

Učesnici:

Ivan Perić, menadžer prodaje – Klett

Katarina Anđelković, Centar za promociju nauke

Zoran Milojević, Ekonomsko-trgovinska škola Bor

09.30 **Vikidahije**
Anđelka Miladinović, Srbija

Pesma Početak bune protiv dahija je teška svakom osmaku – duga je i puna nepoznatih reči i pojmova. Nastavnici informatike i srpskog jezika pomislili su da bi ova pesma možda mogla postati zabavno gradivo ako uključe savremene tehnologije u njenu obradu. Spojili su lepo i korisno i deca su kreirala wiki stranicu posvećenu ovoj pesmi.

09.45 **Aplikacije za rad sa decom sa autizmom**
Milica Đurić Jovičić, Srbija

U saradnji sa lekarima, terapeutima i roditeljima dece sa autizmom, pokrenut je projekat u okviru koga se razvijaju interaktivne i multimedijalne aplikacije (na srpskom jeziku) koje stimulatивно deluju na motorički, kognitivni i socijalni aspekt razvoja dece sa autizmom. Rezultat ovog projekta su softverske aplikacije u vidu sistema za interaktivnu terapiju.

10.00 **Nove tehnologije – nove/stare ideje i izazovi**
Miloš Bajčetić, Srbija

10.15 Pauza

10.30 **Svečano otvaranje**

12.00 **Digitalne veštine za obrazovanje, zapošljavanje i građansko delovanje**
Džo Bil, British Council

Tokom poslednjih par godina došlo je do opšteg porasta svesti da većina obrazovnih sistema u svetu ne obučava učenike veštinama potrebnim da obavljaju vrste poslova koje se očekuju od njih ili za koje imaju priliku. Šta to predstavlja za obrazovni sistem?

Džo Bil je direktor za obrazovanje i društvo i član izvršnog odbora u British Council-u. Diplomirala je na Ekonomskom fakultetu u Londonu, a neke od njenih prethodnih pozicija su profesor razvojnih studija na Ekonomskom fakultetu u Londonu, kao zamenik višeg kancelara na Univerzitetu u Kejptaunu. Ona je stručnjak u oblasti međunarodnog obrazovanja i gradova zahvaćenim konfliktnim situacijama, i redovni govornik na najvećim konferencijama u ovom polju.

12.30 Pauza

12.45 **Veštačka inteligencija i njena uloga u budućnosti**
Donald Klark, Velika Britanija

Google je verovatno jedan od alata koje učenici najviše koriste. Pored toga, postoje alati koji koriste veštačku inteligenciju pri učenju. Zatim, postoje adaptivni sistemi za učenje koji pomažu učenicima da usvoje gradivo. Na kraju, svedoci smo napretka u oblastima ocenjivanja na osnovu digitalnih isprava, prepoznavanja crta lica, kao i automatskog ocenjivanja radova učenika.

13.15 **IT sertifikacije kao deo novih tehnologije u obrazovanju**
Marko Serafimovski, Certiadria,
Pearson, Certiport

13.45 Pauza

14.30 **Panel diskusija: Sužavanje digitalnog jaza** Tokom ovog panela predstavnici privatnog, obrazovnog i državnog sektora će diskutovati o tome kako možemo približiti svet obrazovanja i privrede u cilju unapređenja digitalnih veština i kako bi veći broj ljudi imao priliku da se zaposli u sektoru informacionih tehnologija.

Moderator: Zoran Stanojević, novinar RTS-a

15.30 Pauza

16.00 **3D štampač u učionici – raj ili pakao?**
Dušan Milić, Aleksa Krstić, Milena Kostadinović, Srbija

Da li i zašto nabaviti 3D štampač za školu, šta je sve potrebno znati pre kupovine, šta je sve potrebno znati i uraditi od kupovine do prve štampe, šta može, a šta ne može da se štampa, organizacija rada na 3D štampaču, kako ga primeniti kod određenih nastavnih predmeta.

16.15 **Zabranjeno voće: mobilni telefon u nastavi**
Aleksandar Savić, Dragan Knežević, Srbija

Učenici Elektrotehničke škole „Rade Končar” projektuju energetske efikasno osvetljenje, ugrađuju LED svetiljke u učionici i na kraju vrše ispitivanje i merenja. Pri radu učenici kao alat i merne uređaje koriste svoje mobilne telefone. Do sada su učenici ugradili preko 80 LED svetiljki u 5 učionica i 3 kancelarije u školi. Plan sekcije je da se kompletno osvetljenje zameni LED osvetljenjem.

16.30	Uloga otvorenih obrazovnih resursa u ranom obrazovanju	Belma Alagić, Bosna i Hercegovina	Značaj uvođenja sveobuhvatnog obrazovnog programa za učenje IKT u nastavne planove i programe počevši od osnovnih škola sve do srednjih škola i fakulteta, primenom tehnologije virtuelne radionice i procesom evaluacije korak-po-korak. Kreiranje obrazovnog nastavnog programa u obliku interaktivnih video zapisa koji obuhvataju sve ključne teme kroz video predavanja kao i detaljne i praktične vodiče za učenike. Prednost uvođenja virtuelnog časa za mlađe generacije kao novog načina učenja, interakcije i međusobne saradnje.
-------	---	-----------------------------------	---

16.45 Kraj programa

ČETVRTAK 9. FEBRUAR – SALA INSERT – IKT U OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU I VISOKOM OBRAZOVANJU, INTEGRACIJA E-PORTFOLIA

09.00	Hibridno učenje u razrednoj nastavi	Gordana Rackov, Srbija	Gordana će predstaviti hibridno učenje i pružiti pregled iskustava stečenih u različitim situacijama primene elektronskog učenja. Predstaviće kompletan Interaktivni bukvar za početno pisanje uz primenu tablet računara, programiranje, edukativne sadržaje otvorenog koda, IT alatku Plickers.
09.15	„Pametna” tabla za pametne glave	Violeta Alfeldi, Mira Kašerić, Srbija	Violeta i Mira će govoriti o pozitivnim iskustvima korišćenja interaktivnih tabli u nastavi kao što su veća aktivnost učenika u nastavnom procesu, veća raznovrsnost sadržaja i metoda u nastavi, lakše razumevanje komplikovanijih zadataka zahvaljujući jasnijim, dinamičnijim i efikasnijim prezentacijama, razvijanje digitalnih veština učenika...
09.30	Programiranje kroz nastavni plan	Majls Beri, Velika Britanija	Na osnovu nekoliko ideja o tome kako tehnologija može biti iskorišćena za unapređenje učenja u različitim oblastima, Majls će predstaviti praktične primere koji pokazuju kako učenici mogu da primene i razviju svoje programerske veštine.

10.00	Interaktivna učionica Aleksandra Danilović, Srbija	Ova prezentacija ima za cilj da nastavnicima da nekoliko ideja kako da svoj čas učine dinamičnijim, radeći na motivaciji učenika koji aktivnije učestvuju u nastavnom procesu i uče kroz igru. Interaktivne metode nisu više potreba već nešto što olakšava i nastavniku i učeniku savladavanje i ovladavanje novim znanjima, veštinama i dr.
10.15	Od bloga do uništenje smoga Aleksandra Nikolić Matić, Srbija	Tehnike primenjenog pozorišta obezbeđuju efektivan pristup svim pitanjima kojima se bavi jedna srednja stručna škola. Od onih vezanih za održivi razvoj, preko zloupotrebe alkohola u vožnji, do odnosa učenik – profesor ili sam proces učenja. Ova prezentacija vodi kroz svet dramske družine Saobraćajno tehničke škole u Zemunu koja u svom izrazu koristi i umetnost, i blagodeti novih tehnologija.
10.30	Pauza	
11.00	Podrška profesionalnom razvoju nastavnika primenom elektronskog portfolija Milica Grahovac, Srbija	
11.15	E- portfolio učenika u klasičnom baletu Tina Zubović, Hrvatska	U skladu s obrazovnim vrednostima u 21. veku, projekt „E-Portfolio“ pokrenuli smo s ciljem da učenik preuzme veću odgovornost za svoje učenje i napredovanje. U nastavi oplemenjenoj multimedijalnim i interaktivnim sadržajima učenici stvaraju digitalne zbirke dokumenata koji prikazuju njihov napredak, razvoj i postignuća.
11.30	Panel diskusija: Integracija e-portfolia Marija Krneta, Tatjana Glišić, Jelena Najdanović Tomić, Srbija	

12.00	Origami i tehnologija u nastavi matematike Natalija Budinski, Srbija	Sadržaji iz geometrije kao što su osobine geometrijskih tela, problem dupliranja kocke ili svojstva simetrija se mogu veoma efikasno obraditi u srednjoj školi uz kombinovanjem drevne japanske veštine – origami i edukativnog softvera Geogebra.
12.15	Massword Path Jasna Bošković, Tatjana Stanković, Srbija	„Koristite nerazumljive nizove karaktera”, „zapamtite ih” i „redovno ih menjajte”, uputstva su koja koristimo da upozorimo učenike na bezbednost naloga koji kreiraju u svom digitalnom okruženju u kome odrastaju. Massword Path radionica je osmišljena kao uvod u oblast kriptozastite podataka putem vizuelne prezentacije lozinke upotrebom različitih online alata.
12.30	Kompjuterska simulacija – veza između teorije i prakse Vela Čoja, Boško Radovanović, Maja Todorović, Srbija	Šta uraditi kada niste u mogućnosti da održite specijalizovana merenja u okviru LAB vežbi? Da li ih obraditi teorijski ili ih zanemariti? Predlažemo da simulacijom na računaru objasnite postupke, a potom u saradnji sa socijalnim partnerima organizujete radionicu na kojoj će u simuliranim uslovima učenici moći da mere na realnoj opremi. I sve to podelite sa drugima putem YouTube stream-a!
12.45	Obrnuli smo učionicu i „ispravili znanje” Dragana Simić, Srbija	Sve veća nezainteresovanost učenika za učenje i pohađanje časova, podstakla je Draganu da primeni novi metod učenja – obrnutu učionicu. Učenici se pripremaju kod kuće za novu lekciju, na osnovu materijala koji im podeli u „oblaku”. Učinili smo zajedno nastavu zanimljivijom.
13.00	FabLab petnica: Digitalna fabrikacija i preduzetništvo u nastavi Ivana Gađanski, Miroslava Raspopović Milić, Nikola Božić, Srbija	Prezentacija će predstaviti prikaz rezultata prvog projekta u Srbiji na temu uvođenja digitalne fabrikacije i fab lab koncepta koji uključuje i razvoj preduzetničkog načina razmišljanja u nastavu u osnovnim i srednjim školama.

13.15	Učenje stvaranjem Loredana Zima Krnelić, Hrvatska	Nakon što je Croatian Makers projekat donirao osnovnoj školi Vežica 5 edukativnih kompleta mBot robota, interes učenika i svakodnevno dolaženje u učionicu, navelo Loredanu da istraži kako sami možemo složiti robota. Vrlo brzo je na YouTube-u pronašla rešenje i odlučila da pokuša sa učenicima složiti robote. U ovoj prezentaciji pokazaće šta su složili i šta su stvarajući naučili.
13.30	Pauza	
14.30	Edukativni paket „Vodni agent“ Majda Adlešić, Srbija	Edukativni paket Vodni agent omogućava direktni nadzor potrošnje pijaće vode i kroz edukaciju dece promenu njihovih svakodnevnikih navika u ophođenju sa vodom. Pored toga, pruža deci mogućnost umrežavanja škola i povezivanja putem aplikacije. Inovativno tehničko rešenje i aplikacija su i odlično didaktičko sredstvo za više predmeta.
14.45	Semafori – korelacija predmeta Filip Milošević, Gorica Pantelić, Saša Petrović, Srbija	Projektni zadatak predstavlja korelaciju nastavnih predmeta: modeliranje konstrukcija, projektovanje, praktična nastava, digitalna elektronika i mikro kontroleri, matematika, regulisanje saobraćaja i elektrotehnika. Na modelu semafora vršnjački edukatori (učenici srednje škole) obučavaju učenike nižih razreda osnovne škole o pravilnom ponašanju u saobraćaju.
15.00	Obrazovni sistem u Finskoj i novi nacionalni nastavni plan Ani Rautinen, Finska	Finska je trenutno u procesu implementacije novog nacionalnog nastavnog plana – koliko se promenio i kako će uticati na škole?
15.30	Gradimo nova znanja i saznanja uz IKT Vera Milićević, Srbija	Prezentacija prikazuje kako se poznata znanja na kreativan način uz pomoć IKT prezentuju učenicima. Tokom nastavnog procesa Vera je došla i do jednog novog saznanja koje ne postoji u stručnoj javnosti što je poslužilo da kod učenika razvije divergentno mišljenje i da im pokaže da ako dođu do novog otkrića uvek moraju da ga argumentovano odbrane.

15.45	iLab u razrednoj nastavi Vedran Gregorić, Ksenija Laleta Puž, Hrvatska	Rad je prikaz uvođenja i primene iPada u okviru iLaba u razrednoj nastavi OŠ Vežica u Rijeci, od ideje do realizacije u učionicama. Koristeći iPad kao pomoćno sredstvo u razrednoj nastavi, Vedran i Ksenija su kao učitelji dobili mogućnost da razvijaju digitalne kompetencije učenika i informatičku pismenost i pomognu im da uđu u svet tehnologije brzo i intuitivno.
16.00	Svako ima pravo na slobodu mišljenja i izražavanja Aleksandar Stojković, Boban Jovanović, Jasmina Stanković, Srbija	Tema tolerancija i ravnopravnost u oblasti podrške učenicima iz socijalno ugrožene sredine proistekla je iz specifičnosti škole da je 30% učenika romske nacionalnosti. Osmišljeni su sadržaji koji bi podsticajno delovali na uključenje ovih učenika u unapređenje ambijenta školske sredine kako bi se stvorili uslovi za boravak, rad i učenje.
16.15	Bitka za znanje: uvođenje programiranja u škole Nebojša Glišić, Srbija	Bitka za znanje i akcija KODigranje predstavljaju donatorsku akciju koja za cilj ima prikupljanje sredstava za po 5 Mbota za svaku od 1250 osnovnih škola u Srbiji. KODigranje donirane Mbote i obučenu decu uvrštava u takmičarsku ligu u kojoj se takmiče najbolji od obučениh osnovaca.
16.30	E, ovo je matematika! Tatjana Stanković, Radica Karović, Ante Čurlin, Srbija	Tatjana, Radica i Ante će predstaviti karakteristike i realizaciju konceptualne nastave od ideje, kreativnosti, sposobnosti izrade plana, pa do razvoja digitalnih kompetencija, osposobljavanja učenika za prikupljanje i obradu podataka i informacija, timski rad itd.
16.45	Kraj programa	

ČETVRTAK 9. FEBRUAR – SALA ALT – IKT U LIDERSTVU, PREDŠKOLSKOM I VISOKOM OBRAZOVANJU

- 09.15 **Srpska naučna televizija – savremeno obrazovanje**
Živojin Petrović, Zoran Tomić, Srbija
- Život u digitalnoj eri znanja i informativno komunikacione tehnologije zahteva savremen način obrazovanja, a koji upravo nosi u sebi nevladin, neprofitni i kulturno-obrazovni projekat mladih akademaca – Srpska naučna televizija (SNTV) koja svojim programom, već 5 godina, afirmiše i motiviše gledaoce, posebno one najmlađe ali i promoviše obrazovanje, nauku, kulturu i prave vrednosti svakog društva.
-
- 09.30 **Pridošlice u digitalnom svetu – kako im pomoći**
Zlatica Gerov, Nataša Arandžević, Srbija
- Zlatica i Nataša će govoriti o internim obukama kolega za elementarnu informatičku pismenost, o mogućnosti nalaženja nastavnih materijala na internetu, korišćenju mejla, gugl diska i elektronskim materijalima za učenike, kao i motivisanju nastavnika za obučavanje korišćenja pomenutih alata.
-
- 09.45 **Digitalno znanje – gde smo trenutno i čemu težimo**
Sava Savić, Ministarstvo trgovine, turizma i telekomunikacija Republike Srbije
-
- 10.00 **Digitalno planirajte nastave – klikom do operativnog plana**
Drinka Savić, Goran Stanojević, Boško Radovanović, Srbija
- Prezentacija će govoriti o: procesu planiranja; značaju tematskog pristupa u planiranju nastave i novom operativnom planom; razvoju digitalnog planiranja; ulozi platforme za digitalno planiranje (DPS®), podizanju IKT pismenosti kod nastavnika; postupku kreiranja, izmena i dopuna novih i postojećih operativnih planova primenom DPS® i njihovom pristupu pomoću smart telefona, tableta i sl.
-
- 10.15 **Učenje na daljinu kao dopuna redovnom obrazovanju**
Jasmin Jusić, Bosna i Hercegovina
- Koristeći Moodle kao resurs Srednja ekonomska škola, Sarajevo je prva srednja škola koja je uvela i koja provodi program učenja na daljinu. Projekat se provodi proteklih sedam godina na web stranici www.ses.edu.ba. U projektu učestvuju: 50 profesora, 28 odeljenja, oko 650 učenika. Aktivnosti online učenja su raznovrsni, kao i izazovi.
-
- 10.30 Pauza

11.00	Storytelling za decu 21. veka Jasna Brkić, Violeta Đorđević, Srbija	Prezentacija će prikazati modele upotrebe IT u podsticanju čitanja kod dece predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta u praksi Dečjeg odeljenja Biblioteke grada Beograda. Predstavljena je spona između pripovedanja i novih tehnologija pomoću kojih je pripovedanje priča transformisan u oblik prijemčiv za decu 21. veka.
11.15	Tajna Topčiderskog blaga Sanja Miladinović, Bojan Savić, Srbija	Kako povezati svet tehnologije sa zapostavljenim svetom prirode? Kako osvestiti potrebu za kritičkim odnosom prema tehnologiji? Projekat je pokrenut sa ciljem pronalaska odgovora na ova pitanja kroz podržavanje razvoja algoritamskog mišljenja i uvažavanje potrebe dece i odraslih za pokretom i igrom. Pažljivo izrađena mapa otkrića krije odgovore na ova pitanja.
11.30	Upotreba ekrana osetljivih na dodir kod predškolaca Natalija Kucirkova, Velika Britanija	Na osnovu međunarodnih dokaza, Natalija će predstaviti sveobuhvatan i lako dostupan pregled ključnih prednosti i ograničenja prilikom upotrebe ekrana osetljivih na dodir sa decom uzrasta od dve do osam godina. Pažnja će biti posvećena novim karakteristikama tableta i pametnih telefona u ranim fazama učenja i efektivnoj pedagogiji potrebnoj za inovativnost u praksi.
12.00	IKT u usvajanju engleskog jezika u mlađem dobu Miroslava Ristić, Tamara Stojić, Srbija	Prezentacija će ponuditi i predstaviti konkretne primere digitalnih igara, aplikacija i veb alata koji su dostupni i jednostavni za upotrebu učenja stranog jezika u vrtiću. Tamara radi u vrtiću „Srna”, na Novom Beogradu. Diplomirala je na Učiteljskom fakultetu na kojem je završila i master studije. Njen stručni i istraživački interes su Digitalne tehnologije u nastavi engleskog jezika na ranom uzrastu.
12.15	Interaktivne bajke Branka Ćopića Sara Khamis, Srbija	Cilj prezentacije je da publici približi koncept interaktivnih aplikacija i kako mališni kroz njih, igrajući se, razvijaju svoje stvaralačke sposobnosti i uče.
12.30	Pauza	

13.30	Primena Big Data rešenja u obrazovanju	Podaci se generišu velikom brzinom i svuda su oko nas obavijeni većitim pitanjem kako ih pravilno koristiti i iskoristiti. Kako pomiriti naizgled suprotstavljene strane, podatke dobijene iz tradicionalnih sistema i podatke sa društvenih mreža i ostalih slobodnih vidova komunikacije? Da li ti podaci mogu biti odgovor na razvoj budućih strategija i kreiranje visokoškolskog obrazovanja budućnosti?
	Predrag Stolić, Srbija	
13.45	Istraživanje kulture plagijarizma koja ugrožava obrazovanje	Ova prezentacija će koristiti priče iz popularne kulture, kao i rezultate istraživanja koja odgovaraju na pitanja u vezi sa veoma aktuelnom temom plagijarizma u visokom obrazovanju. Prezentacija razmatra zašto je stvaranje kulture u kojoj je plagijat neprihvatljiv od velikog značaja za razvoj visokog obrazovanja.
	Dr Tomas Lankaster, Velika Britanija	
14.15	Partnerstvo Oracle akademije i obrazovnih institucija	Oracle Akademija promovise informatičko obrazovanje na globalnom nivou u cilju pokretanja znanja, inovacija, razvoja veština i raznolikosti u tehnološkim oblastima. Svake godine Oracle Akademija stiže do više od 3,1 miliona studenata u 110 zemalja. Kao podršku kontinuiranom učenju informatike na svim nivoima, učinili smo dostupnim čitav niz resursa koji se mogu iskoristiti u učionici, uključujući tehnologiju, nastavni program i materijale za kurseve, radionice za učenike, obuke nastavnika, i materijale za pripremu za polaganje ispita i dobijanje sertifikata Oracle industrije. Tokom ove prezentacije biće objašnjena besplatna ponuda Oracle Akademije za obrazovne institucije.
	Ljiljana Krkić, Oracle	
14.45	Detekcija stilova učenja iz transakcionih podataka onlajn studenata	Stilovi učenja predstavljaju skup ličnih preferenci ka načinu prezentovanja materijala za učenje i ka samom karakteru materijala za učenje. U ovoj prezentaciji Velimir će se baviti detekcijom stila učenja iz podataka koje studenti ostavljaju surfujući LMS sistemom i pregedavajući didaktički materijal. Poznavanje individualnih stilova učenja pomaže adaptaciji LMS-a svakom pojedinačnom studentu.
	Velimir Dedić, Srbija	

-
- 15.00 **Arhitektura u virtuelnom okruženju**
Dragana Tepić, Bosna i Hercegovina
- Projektovanje, dizajniranje i konstruisanje objekata znatno je olakšano upotrebom virtuelne interpretacije, odnosno virtuelnog modela istih. Pri tome, parametarsko modelovanje ima značajnu ulogu i podrazumijeva proces koji omogućava da se manipulacijom određenih parametara izvrše pojedine analize kao što su, analize mjera i dimenzija, prostora, sklopa, te mogućeg ponašanja projektovanog objekta.
-
- 15.15 **Snimanje predavanja – Da li je korisnik uvek u pravu?**
Rejčel Maksvel, Velika Britanija
- Ovo predavanje će govoriti o balansiranju između zahteva studenta za snimanjem lekcija i institucionalne agende koja vrednuje aktivan, mešoviti i personalizovan pristup u učenju.
-
- 15.45 Kraj programa
-

PETAK, 10. FEBRUAR

KONFERENCIJSKA SALA SPACE

- 07.30 Registracija učesnika
-
- 09.00 **Digitalne kompetencije kao deo osnovnih veština**
Dominik Redžester, British Council
- Digitalna pismenost je jedna od šest ključnih veština na koje se fokusira nastavnik British Council tokom procesa kontinuiranog profesionalnog razvoja. Ovo predavanje će predstaviti pristup British Council-a u razvoju ključnih veština i nekih učenja i shvatanja tokom prvih 18 meseci kursa digitalne pismenosti.
-
- 09.30 **Da li je Vaš mozak spreman za nastavu?**
Nikolaos Dimitriadis, Grčka
- Kako se nastavnici uglavnom pripremaju za nastavu? Ponovo prolazeći kroz materijal, razvijanjem novih testova i vežbi, pravljenjem beleški, koristeći svoje iskustvo i svoje obrazovanje?
-

10.00	„Cisco Collaboration” tehnologija u obrazovanju Aleksandar Vulović, CISCO	U ovoj prezentaciji govorićemo o tome na koji način se Cisco Collaboration tehnologija može primeniti u obrazovnom sektoru. Predstavićemo Cisco rešenja za web konferencing, video konferencije, interaktivne table , kao i besplatno Cisco Spark cloud rešenje koje može naći primenu u gotovo svakoj obrazovnoj ustanovi.
10.30	Pauza	
11.00	Kako da najlakše upropastite svoj čas IKT alatima Marina Panić, Srbija	Prezentacija govori o predrasudama koje svaki nastavnik ima kada se susreće sa novim IKT alatima koje poželi da koristi u učionici. Koje su to najčešće zablude koje mogu da upropaste dobre tradicionalne metode rada.
11.15	Pravopis na mobilnom telefonu – učenje kroz igru Milan Petrović, Srbija	Vučilo je edukativna mobilna aplikacija za učenje i vežbanje pravopisa srpskog jezika, sasvim je besplatna i lako se koristi. U radu na ovoj mobilnoj igri primenjena su najmodernija znanja iz oblasti dizajna igara, gejmfikacije i uneta najnovija pravopisna rešenja.
11.30	Razvijanje veštine čitanja putem stvaralačke animacije Aleksandra Mihajlović, Srbija	Izlaganje se odnosi na prezentacije književnih dela putem učeničkih audio i vizuelnih projekata. Njihovi radovi se sastoje od snimljenih kratkometražnih filmova, crtanih animacija, glume, snimanja „dnevnika” u kojima će predstaviti „vesti” kroz epohe, kostimirani, i tako izraziti svoje kritičko mišljenje.
11.45	Tehničke veštine za zapošljavanje Olga Sviridenko, Microsoft	Tokom ove prezentacije imaćemo priliku da porazgovaramo o postojećem nedostatku veština i globalnoj potrebi za zapošljivosti, da se upoznamo sa inovativnim programima i partnerstvima usmerenim na oblasti nauke, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) kojima Microsoft upravlja sa vladama, i korisnicima javnog obrazovnog sektora širom sveta, pozabavićemo se značajem i vrednošću veštinama za industriju i uvođenje sertifikacije u škole i istaći neke od ključnih partnerskih saveza i inovacija u okviru kojih Microsoft direktno i blisko saraduje sa vladama kako bi rezultate proširio na čitave države i regione.

12.15	Politike koje podržavaju upotrebu IKT u inkluzivnom obrazovanju	Ova prezentacija se bavi međunarodnom i evropskom politikom o IKT za inkluzivno obrazovanje, podržavajući pristup obrazovanju za sve kao osnovno ljudsko pravo. Na kraju ove prezentacije videćemo zašto se više ne postavlja pitanje da li bi trebalo omogućiti pristup IKT i inkluzivnom obrazovanju dostupnom svima koji žele da uče, već je pitanje kako.
12.45	Sledećih 100 godina u obrazovanju Ani Rautinen, Finska	Svet se brzo menja i škole se takođe moraju menjati. Sledećih 100 godina u obrazovanju je prezentacija o načinu na koji finska organizacija, HundrED, pokušava da se bavi izazovima koje donosi promena.
13.15	Pauza	
14.15	Digitalno obrazovanje – između ludista i prodajnih ideja Konstantin Šeler, Evropska komisija	Ako izuzmemo trendi stvari i „čudotovorne napitke”, digitalne tehnologije su suštinski deo budućnosti obrazovanja. Razmišljanja, iskustva i predlozi iz evropske perspektive.
14.45	Obrazovne tehnologije i web alati 2.0 Mark Martin, Velika Britanija	Ova prezentacija će istražiti na koji način možemo da koristimo obrazovne tehnologije kako bismo zainteresovali učenike za nastavu, kao i kako možemo da stvorimo kulturu korišćenja tehnologija u obrazovanju što će doprineti boljim rezultatima pri savlađivanju lekcija na duži vremenski period. Mark će objasniti da tehnologija ne treba da bude glavni fokus, već da su inovacija i kreativnost primarni.
15.15	Pauza	
15.30	Informatička pismenost – faktori postignuća Dobrinika Kuzmanović, Srbija	U radu će biti saopšteni rezultati istraživanja informatičkih kompetencija učenika 8. razreda iz 56 osnovnih škola iz Srbije. Istraživanje je sprovedeno u maju 2016. godine, organizovalo ga je Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, uz podršku Instituta za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

15.45	20 saveta o računarstvu za 30 minuta Filip Bedž, Velika Britanija	Filip će sa publikom podeliti 20 korisnih saveta o programiranju i logičkom razmišljanju. Spremite se za uzbudljivo predavanje posle kog ćete se zapitati zašto ranije niste počeli sa nastavom programiranja.
16.15	Šekspir u video igri – učenje igranjem Tanja Trobok, Ljubiša Avgustin, Srbija	Dulce et utile je ideal obrazovanja, a video igre jedan od načina da se to postigne. Kako izgleda kada se San letnje noći pretvori u video igru? Kako izgleda proces kreiranja ovakvog projekta i koliko je to izazovno?
16.30	Robot asistent na času Katarina Veljković, Srbija	Korišćenje robota u nastavi kod učenika razvija širok spektar životnih veština za 21. vek, kao što su timski rad i saradnja, ali i rešavanje problema, donošenje odluka i logičko mišljenje. Učenici kreiraju različite aplikacije kako bi manipulirali robotima i na taj način demonstriraju STEM koncept, tačnije učenjem kroz igru učenici primenjuju stečena znanja iz fizike, inženjerstva i matematike.
16.45	Kraj programa	

PETAK 10. FEBRUAR – SALA INSERT – IKT U OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU I VISOKOM OBRAZOVANJU, KA SISTEMSKIM PROMENAMA

07.30	Registracija učesnika	
09.00	Razmena ideja Vežbe na dlanu, Dragan Knežević Centar za učenje na daljinu, Ivica Županjac Maturski radovi, Aleksandra Mihajlović Sve u jednom – jedan za sve, Valentina Mladenović	
10.00	Okvir digitalnih kompetencija Danijela Šćepanović, Srbija	
10.15	E-škole Zvonimir Stanić, CARNet	Pre 2 godine pokrenuli smo projekat e-Škole. Zašto smo u njega krenuli, šta smo do sada napravili, šta planiramo?

10.30 **Donošenje odluka na temelju podataka**

Renata Ivanković, CARNet

10.45 **IKT infrastruktura u sistemu obrazovanja**

Snežana Marković, Milan Dobrijević,
Ministarstvo prosvete, nauke i
tehnološkog razvoja Republike Srbije

11.00 Pauza

11.30 **Elektronsko nasilje – novi izazov za škole**

Anka Ivanović, Sanja Živković, Srbija

Problem elektronskog nasilja i njegov uticaj na razvoj i ponašanje dece. Komunikacioni modaliteti za elektronsko nasilje i rizična ponašanja u virtuelnom prostoru komunikacije. Posledice nepravilne upotrebe savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija. Uloga i značaj škole u prevenciji nastanka elektronskog nasilja.

11.45 **Deset saveta za odličan eTwinning projekat**

Maja Anđelković Šeguljev, Srbija

Maja će govoriti o Etwinning savetima – šta je Etwinning i šta nudi ta platforma, kako izgleda tehnička priprema projekta, koje su metode i oblici rada u projektu, saradnja i motivacija, konkretni rezultati projekta...

12.00 **Nauka ima mnogo lica**

Sanja Bulat, Liljana Đukić Rajković,
Srbija

Upotrebom aplikacije povezali smo istoriju i fiziku i učenike različitih uzrasnih grupa. Učenici su imali temu Nauka ima mnogo lica. Zadatak je bio da predstave rad naučnika sa osvrtom na političke, društvene i kulturne prilike, kao i uticaj naučnog otkrića na promene u privredi.

12.15 **ArchiCAD u nastavi građevinskih škola Srbije**

Isidora Amidžić, Dragan Pantović,
Srbija

Implementacija ARCHICAD-a, naprednog računarskog programa za izradu projektne dokumentacije, u obrazovni profil srednjih stručnih škola je primer dobre prakse saradnje obrazovnih institucija i privrede. Prikazaće njihov put i višegodišnju saradnju kroz: obuku nastavnika i učenika, razvoj akreditovanih stručnih programa, izrada i uvođenje novih modula u nastavni plan i program.

12.30 **Programiranje uz pomoć pokreta u osnovnim školama**

Nil Rikus, Velika Britanija

13.00	Pauza	
14.00	Pod zaštitom tehnologije – unapređeno upravljanje učenjem Nil Moris, Velika Britanija	
14.30	Krajnja granica – unapređeno obnavljanje gradiva kroz upotrebu tehnologije Dejan Ljubojević, Velika Britanija	Oslanjajući se na Ehlerov uvid da TEL funkcije deluju kao lupa na nastavnu praksu, ova prezentacija bavi se neopevanim uticajem primene TEL na nastavu, i mogućnostima koje upotreba TEL otvara za reflektivnu praksu. Primena TEL kao alata za edukaciju nastavnika za otkrivanje nedostataka u pedagoškom planiranju ili organizaciji nastave/učenja, uticaj na unapređenje kvaliteta pismenosti.
14.45	Prelaz sa modela učionice na virtuelnu sredinu za učenje Nataša Jovanović Lješković, Srbija	Ova prezentacija govori o iskustvu vezano za prenošenje predmeta iz "uobičajene" fakultetske učionice u onlajn okruženje za učenje. Razvoj onlajn kursa u oblasti farmaceutske biotehnologije je jedan od paketa rada u okviru PHAR-IN projektnih aktivnosti finansiranih od strane Programa za celoživotno učenje EU (http://www.phar-in.eu/).
15.00	Dizajniranje efikasnog procesa obnavljanja gradiva Sajmon Kros, Velika Britanija	Ova prezentacija se bazira na dizajnu procesa učenja i predstavljanju novog pogleda na veoma važan proces obnavljanja gradiva pre testiranja.
15.30	Tehnološki unapređeno vrednovanje znanja Vladan Devedžić, Srbija	Prezentacija se odnosi na iskustva iz primene savremenih softverskih tehnologija u procesu provere znanja studenata. Dva aktuelna kursa iz univerzitetske prakse koriste se kao primeri u prezentaciji. Prezentacija takođe prikazuje preporuke u pogledu korišćenja različitih softverskih aplikacija u procesu tehnološki unapređene provere znanja, polazeći od poznatih pedagoških teorija i od iskustava iz nastave u Srbiji i u drugim zemljama.

-
- 15.45 **E-učenje za proveru znanja pre ispita**
Danijela Đukić Ćosić, Srbija
- Prezentacija predstavlja primer primene i evaluacije e-učenja za proveru znanja pre ispita. Pripremljen kurs na moodle elektronskoj platformi je dodatni nastavni materijal i uz klasičnu nastavu (predavanja i vežbe) čini mešoviti/hibridni način usvajanja znanja. Osim za učenje, namenjen je i za proveru znanja pre ispita jer je studentu omogućen uvid u date odgovore, kao i veći broj pokušaja da se prođe kroz postavljene materijale.
-
- 16.00 **Nastava uz tehnologiju: digitalni alat i vojni engleski**
Maja Šimrak-Grbić, Srbija
- Uključivanje digitalnih gedžeta i novih tehnologija u obrazovanje je prirodan proces koji olakšava pronalaženje adekvatnog pristupa različitim stilovima učenja i različitim podacima. Materijali koji sačinjavaju kurs, a koje koristimo, mogu se naći na Moodle platformi i kombinuju se sa različitim digitalnim sredstvima i pomagalicama za kreiranje živopisnog, inspirativnog i delotvornog okruženja za učenje.
-
- 16.15 **Digitalni alati u nastavi stranih jezika**
Marina Milovanović, Srbija
- Digitalno doba unelo je promene u sve sfere života, pa i u način učenja i studiranja. Rad sa učenicima i studentima rođenim u digitalnom dobu uticao je i na nastavnike i na njihov način predavanja. Kroz primere dobre prakse biće dat pregled određenih alata u nastavi stranih jezika na kojima se pristupa vrlo jednostavno i koji mogu poboljšati komunikaciju između nastavnika i učenika.
-
- 16.30 **Ispitivanje digitalnih urođenika među studentima**
Verica Milutinović, Srbija
- Cilj ove studije je da proceni stepen u kojem budući vaspitači smatraju da poseduju atribute koji su u vezi sa „digitalnim urođencima” - učenicima kojima je „maternji” digitalni jezik računara, mobilnih telefona, video igara i interneta. Razmatrane su potencijalne koristi i primene skale za procenu digitalnih urođenika od strane istraživača i nastavnika.
-
- 16.45 Kraj programa

PETAK 10. FEBRUAR – SALA ALT – IKT U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU, PREDŠKOLSKOM OBRAZOVANJU I RAZVOJU LJUDSKIH RESURSA

07.30 Registracija učesnika

09.00	Matematika u stripu Snežana Tošović, Srbija	Upotreba softverskih alata kao što su Pixto, Storyboard, Bitstrips mogu doprineti samostalnom i kreativnom radu učenika sa autizmom, savladavanju izazovnih časova matematike i uspostavljanju bolje komunikacije sa svim učenicima u odeljenju.
09.15	Aplikacija i diferencijacija u nastavi Mirjana Lazor i Peter Tot, Srbija	Uz pomoć uređaja koje većina učenika i nastavnika imaju u svojim džepovima, kao i jednostavnih i besplatnih aplikacija, moguće je omogućiti saradnju i istraživanje u učionici, podići kvalitet nastave i učiniti je atraktivnijom i primerenijom interesovanjima i sposobnostima učenika.
09.30	Alisa u čaraobnoj školi Valentina Veljković Nikolić, Veselinka Stanković, Dragana Lepović Stefanović, Srbija	GCompris je skup obrazovnih programa koji omogućava uključivanje svih učenika u nastavni proces, i razvoj informatičkih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika, kao i funkcionalnog čitanja.
09.45	Algoritam deljenja za slepe i slabovide učenike Jovan Jovanovi, Marina Injac, Srbija	Asistivne tehnologije mogu da budu sjajan alat učenicima koji su slepi i slabovidi za ovladavanje neophodnim matematičkim znanjima i veštinama i rešavanja zadataka iz matematike. U nekoliko koraka učenici su osposobljeni za deljenje višecifrenih brojeva korišćenjem najnovijih informacionih tehnologija i softvera i hardvera.
10.00	Uz IKT gradimo mostove i prevazilazimo barijere Iva Urdarević, Srbija	Preko društvenih mreža i alata za prevođenje gluvi i nagluvi učenici uspešno komuniciraju sa vršnjacima iz inostranstva. Na taj način ruše se prepreke u njihovoj komunikaciji, a znanje engleskog jezika stečeno u učionici primenjuje se u realnoj situaciji.
10.15	Put do dostupnog učenja – praktična rešenja Klara Somogi, Evropska agencija za posebne obrazovne potrebe i inkluzivno obrazovanju	Ova prezentacija će predstaviti nekoliko primera koji daju odgovor na pitanje kako možemo da učinimo iskustvo učenja dostupnijim svima. Predstaviće smernice za dostupne informacije koje nude rešenje za tekstualne, slikovne, audio i video informacije, i u potpunosti je open source alat dostupan na 26 jezika.
10.45	Pauza	

11.15	QR kodovi i drugi alati u učenju engleskog Ivana Ivković, Srbija	Da li se narodna tradicija može prevesti na engleski jezik i obraditi uz pomoć alata savremene tehnologije? QR kodovi su nam otvorili vrata Čardaka ni na nebu, ni na zemlji, kroz SMART Notebook aktivnosti smo se bliže upoznali sa njegovim likovima, a Speech -to-text alat je za nas premostio prepreke čitanja i pisanja. A onda smo naoružani tabletima krenuli u potragu za Čardakom.
11.30	Bibot robot u vrtiću Nataša Anđelković, Srbija	Tokom izlaganja biće prikazani praktični primeri organizovanih igara i iskustva koja otvaraju mogućnosti inoviranja i unapređenja postojeće vaspitno obrazovne prakse u vrtiću. Presentacija se bazira na specijalističkom radu i istraživanju na temu „Primena Bibot robota u didaktičkim igrama sa intelektualnim kombinacijama”, eTwinning projektu „Bring coding to life with Robots” i učešću u evropskoj nedelji programiranja.
11.45	Elektronsko čitanje i pravljenje digitalnih knjiga sa decom Natalija Kucirkova, Velika Britanija	
12.15	Kviziracija – učenje kroz igru Vesna Milošević, Srbija	Vesna će predstaviti pet različitih ekipnih i takmičarskih, edukativnih igara koje mogu da se korsite u radu sa decom predškolskog uzrasta: pitalica igre, asocijacija, otkrivalica, lavirint, tačno ili netačno- pronađi put.
12.30	Geogebra i interaktivne bajke Milan Živanović, Srbija	U prezentaciji „Geogebra i interaktivne bajke ”, autor će pokazati mogućnosti programa Geogebra u kreiranju bajki gde će kroz interaktivan pristup biti predstavljena bajka Vladimira Sutejeva „Tri mačeta” .
12.45	Pauza	
13.45	Program za novozaposlene – digitalna evolucija Gordana Panajotović, NCR	The First Steps predstavlja program za novozaposlene koji se sastoji od online kurseva, treninga uživo i webinaru sa ekspertima i tako na jedinstven način uvodi zaposlene u bitne aspekte poslovanja i korporativne kulture globalne kompanije NCR sa 30.000 zaposlenih.

14.00	Korak napred: aktuelni trendovi u HR-u Radmila Tanasijević, Unicredit Bank	Ukoliko želimo da budemo strateški partneri biznisu, potrebno je da se prilagođavamo promenama poslovne paradigme kroz koju biznis trenutno prolazi. Jedan od načina da to postignemo je prihvatanje aktuelnih tehnoloških, aplikativnih rešenja koji će smanjiti zatrpavanje administracijom i formalizaciju ključnih procesa, te zaposlenima i menadžerima omogućiti jednostavnu i praktičnu podršku za ostvarenje postavljenih ciljeva.
14.15	Uspeh je jednostavno ljudski Nađa Kozlovački, SAP	72% stručnjaka veruje da je neophodno da HR bude transformisan u skladu sa novim izazovima rada! Ipak, koliko njih transformaciju sprovodi?
14.30	M-učenje – zašto nam je potrebno? Dragan Đorđević Skills	M-learning (mobile learning) spada pod „neformalno učenje” i podrazumeva učenje uz pomoć svih vrsta elektronskih uređaja, laptopova, mp3 plejera, tableta, mobilnih telefona itd. Osnovna pogodnost je što može da se uči „bilo kada i na bilo kom mestu” a takodje podrazumeva saradnju i deljenje informacija/znanja sa saradnicima ili prijateljima ili... Naravno i tu postoje neka pravila i zakonitosti. Cilj prezentacije je da HR-ovima približi koncept „Mobilnog učenja” i pomogne prilikom donošenja odluka vezanih za uvođenje M-učenja u njihove kompanije.
14.45	Crna ili bela tabla Aleksandar Pašić, APC Consulting	Tehnologija brzo menja svet oko nas i mnogi strahuju da će ona zameniti ljudsku inteligenciju. Neki se boje da neće biti potrebe za treninzima u skoroj budućnosti i da tehnologija može preuzeti puno zadataka i sposobnosti. Stvar je: Obrazovanjenikada neće nestati kao ni treneri! Da, u pravu ste imaće različite, drugačije oblike. Kako će se oblikovati budućnost obrazovanja u u sledećih 20 godina?
15.00	Sistem za upravljanje učenjem – šta misle milenijumci Marijana Pavlović, KPMG	Kroz prezentaciju biće predstavljeno iskustvo implementacije i svakodnevne primene sistema za edukaciju (Learning Management System). Rezultati sticanja znanja i zadovoljstvo zaposlenih. Šta misle milenijumci o učenju na daljinu. Da li se starije generacije teže prilagođavaju ili su to samo predrasude.

15.15 Pauza

15.30 **Panel diskusija: Direktor – lider u primeni IKT u obrazovanju**

Učesnici:

Vesna Nedeljković, pomoćnik ministra za predškolsko i osnovno obrazovanje, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

Snežana Marković, savetnik ministra za IKT, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

Bogoljub Lazarević, pomoćnik ministra za inspeksijske poslove, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

Milibor Saković, član Društva direktora škola Srbije

Bojan Radić, rukovodilac projekta eProsveta, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije

17.00 Kraj programa

SUBOTA, 11. FEBRUAR KONFERENCIJSKA SALA SPACE

07.30 Registracija učesnika

09.00 **Upotreba tehnologije u naučnoj olimpijadi projekata**
Ajdan Mejdan, Bosna i Hercegovina

Ima mnogo oblasti u kojima mi kao nastavnici možemo koristiti tehnologiju u obrazovanju, kao što su vežbe na času uz neke onlajn kvizove, interaktivne knjige, ali takođe možemo koristiti informacione tehnologije da otvorimo vrata međunarodnih takmičenja u različitim oblastima.

09.30	Digitalno i online učenje u srednjim stručnim školama u Srbiji Alesandro Brolpito, Evropska trening fondacija	Alesandro radi u Evropskoj fondaciji za obuke (ETF) kao analitičar politike srednjeg stručnog obrazovanja i kao ETF tehnolog obrazovanja. Posebno je zainteresovan za digitalnu inovaciju politika srednjeg stručnog obrazovanja, prakse držanja nastave i učenja u zemljama u razvoju i tranziciji.
10.00	Predstavljanje BCC-jevog micro:bit-a i njegovog ekosistema Gareth Džejms, Microbit	Neprofitna Microbit Fondacija je kreirala uređaj koji je dobio nagradu BBC-ja i njegov sveobuhvatni ekosistem koji su dostupni svima. Micro:bit ima primenu širom nastavnog programa i van njega, a ne samo u oblasti nauke, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM). Neverovatno je jeftin, mali i svestran, prepun senzora i izlaza.
10.30	Pauza	
11.00	Šta učimo o nastavi računarstva Majls Beri, Velika Britanija	Prezentacija će predstaviti neke od lekcija koje su britanski nastavnici računarstva naučili. Majls će predstaviti deset najboljih saveta za efektivnu pedagogiju u računarstvu koji su povezani sa studijom slučaja u nastavi i dokazima iz istraživanja u kompjuterskim naukama.
11.30	Prednosti studentskog iskustva kroz institucionalnu upotrebu digitalnih tehnologija Nil Moris, Velika Britanija	Ova prezentacija će uspešno predstaviti širok spektar digitalnih tehnologija u podršci studenata u Lidsu sa strateškog i operativnog stanovišta fokusirajući se na učenje i učenike. Primeri će uključivati razvijanje najvećeg automatskog sistema za snimanje predavanja u Evropi, organizovanje MOOC kurseva za preko 500.000 slušalaca i upotrebu mobilnih aplikacija za uživo glasanje u učionici.
12.00	Studentska debata: Da li je društvenim mrežama mesto u obrazovanju? Akademska debatna mreža „Otvorena komunikacija”	Na ovoj debati pokušaćemo da otkrijemo da li društvene mreže treba da se koriste u obrazovanju i koji su prednosti/nedostaci upotrebe istih. Moderator: Đorđe Jovičević
13.00	Pauza	

14.00	Trećaci kao kreatori elektronskih nastavnih materijala Slavica Gomilanović, Srbija	Učenici 3. razreda osnovne škole kroz nastavne i vannastavne aktivnosti kreirali su nastavne materijale radi aktivnog učestvovanja u procesu izgradnje sopstvenog znanja, ali i pružanja pomoći u učenju mlađim učenicima. Za kreiranje nastavnih materijala iz različitih predmeta koristili su: JigsawPlanet, ToonDoo, SongSmith, MovieMaker, Stop Motion Studio, računar i mobilni telefon, itd.
14.15	Šta da radimo kada ima previše Scratch-a? Nil Rikus, Velika Britanija	Scratch se uspešno koristi u osnovnim školama širom sveta za uvođenje dece u programiranje. Međutim, postoji opasnost da učenici mogu da se izoluju ako se često koristi isto programersko okruženje. Tokom ove sesije, razgovaraćemo o nizu hardvera i softvera za povećanje programa za učenike u sklopu Scratch-a, koji se kao alternativa Scratch-a mogu koristiti za ojačavanje i uvođenje novih programski koncepta.
14.45	Školski Wiki kutak Ivan Milovanović, Srbija	Školski Viki kutak je nastao kao proizvod zajedničkog rada učenika i nastavnika na aktivnostima u okviru projekta „Naša škola – Viki škola”. Po okončanju projekta, par učenika sedmog i osmog razreda je, zajedno sa svojim mentorima nastavila rad na analizi i stvaranju slobodnog znanja na Vikipediji i Wikimedijinoj ostavi u okviru Školskog Viki kutka sa ambicijom da oforme novu školsku sekciju.
15.00	Blog kao priručnik za praktičnu nastavu Ljilja Davidov, Srbija	Prezentacija bloga AUTOMOTIV OSNOVE kao priručnika za praktičnu nastavu za učenike (na smeru Autoelektričar) koji je nastao kao rezultat iskustva nastavnika, ali i kao prevod relevantnih tekstova na ovu temu.
15.15	Jesu li naši nastavnici digitalno kompetentni? Davor Kolarić, Bosiljka Jelača, Violeta Nikolić, Hrvatska	Svedoci smo sve veće upotrebe IKT u školama različite opremljenosti tehnologijom. Ključ uspeha su učitelji koji sami svladavaju osnove IKT-a, a potom poučavaju učenike i stvaraju odgovorne korisnike. Nепrestano radimo na usavršavanju učitelja i podizanju kvaliteta digitalnih kompetencija. Rezultate rada predstavljamo istraživanjem koje je provedeno u školi koja je prva implementirala iPade u nastavi.

15.30 Pauza

15.45 **Ekološka avantura na Moodle-u**
Irina Damnjanović, Srbija

Da li vam je ekologija u školi bila zanimljiva? Verovatno nije. U ovoj ekološkoj avanturi na Moodle platformi učenici deo puta bivaju vođeni, a deo kreiraju sami.

16.00 **IT u poljoprivredi – rast**
Đurađ Caranović, Srbija

Đurađ će govoriti o Mojoj Bašti koja se bavi proizvodnjom hrane za premium sektor i IT u poljoprivredi. Na putu razvijanja, najveći problem je bio sa kadrovima, pogotovu kad se radi o uvođenju novih tehnologija. Iz tog razloga oformili su obrazovni centar za poljoprivrednike, koji ima zadatak da podigne nivo znanja, primeni tržišne standarde, i uvede tehnološke napretke. Rezultat toga je veća produktivnost i što je najvažnije vraćanje mladih.

16.15 **Neverovatne tehnologija u službi učenja**
Donald Klark, Velika Britanija

Donald će predstaviti programe veštačke inteligencije, virtualne i proširene stvarnosti, kao i drugih tehnologija u službi učenja.

16.45 Kraj programa

SUBOTA 11. FEBRUAR – SALA INSERT – IKT U OSNOVNOM I SREDNJEM OBRAZOVANJU I VISOKOM OBRAZOVANJU

07.30 Registracija učesnika

09.00	Panel diskusija: Programiranje od pete godine	Učesnici: Majls Beri, Univerzitet Rouhempton, Velika Britanija Dobrinka Kuzmanović, profesor na Fakultetu za medije i komunikacije, Univerzitet Singidunum Nataša Anđelković, vaspitač - predškolska ustanova „11. april” Ranko Trifković, realizator kursa programiranja igara u Scratch-u, StartIT
-------	--	--

10.00	Programiranje: prolazni trend ili važan deo nastavnog programa Filip Bedž, Velika Britanija	Saznajte zašto je kritičko mišljenje važno za programiranje i zašto je za učenike dobro da iskuse neuspeh i rad u nesigurnim i složenim uslovima. Filip će vas povesti na putovanje kroz koje će istražiti procese jednog programerskog projekta, prepreke koje učenici moraju da prevaziđu, kao i lekcije koje nauče i veštine koje steknu.
-------	---	--

10.30	Može li se programirati u Scratch-u u 1. gimnazije? Milena Marić, Srbija	Tema ovog izlaganja je kako osmisлити uvodne časove programiranja primenom programskog jezika Scratch. U okviru izlaganja biće predstavljeni primeri implementacije nekih osnovnih algoritama primenom Scratch-a.
-------	--	---

10.45	Tehnologija proširene stvarnosti u obrazovanju Miroslava Ristić, Nikola Ilić, Srbija	Cilj prezentacije je da prikaže obrazovne potencijale tehnologije proširene stvarnosti (engl. augmented reality, AR) na konkretnim primerima iz prakse. AR aplikacije realni svet proširuju trodimenzionalnim modelima, slikama, video snimcima, tekstovima i svako proširenje na poseban način doprinosi nastavi i sticanju znanja učenika.
-------	--	--

11.00	Igraš igrice na telefonu? Budi faca i napravi svoju Milorad Karanović, Srbija	Učenici poseduju smart telefone, igraju igrice, ali faca je onaj koji napravi svoju aplikaciju i pohvali se društvu i time aktivira i druge. Besplatan online alat Appinventor omogućava da sa minimumom sredstava uvedemo gejmfikaciju u nastavu informatike, razvijajući tako samostalnost i kreativnost kod učenika.
-------	---	---

11.15	Upotreba Scratch-a u nastavi Daniel Kobar, Boris Đurica, Srbija	U prezentaciji je predstavljen rad tima nastavnika i učenika na izradi video igara, animacija i sličnih sadržaja koji se koriste u nastavi uz pomoć programskog jezika, razvojnog okruženja SCRATCH, kao i programa za grafiku i zvuk (gimp, inkscape, audacity).
11.30	Pokemon GO – moć proširene stvarnosti u obrazovanju Mark Martin, Velika Britanija	
12.00	Pauza	
13.00	Upotreba AMUP: institucionalni pristup aktivnom mešovitom učenju Rejčel Maksvel, Velika Britanija	Univerzitet Northampton polako zauzima mesto gde „aktivno mešovito učenje” postaje normalno. Ovo predavanje će predstaviti izazove sa kojima se susrećemo na Univerzitetu želeći da razvijemo aktivne učenike i nastavnike uključene u proces mešovitog učenja.
13.30	Primena Vikipedije u obrazovanju Nebojša Ratković, Srbija	Ova prezentacija će predstaviti projekat Viki student koji Vikimedija Srbije realizuje već duži niz godina. Viki student je projekat koji omogućava besplatno obučavanje studenata za korišćenje i uređivanje Vikipedije kroz kreiranje slobodnog sadržaja na ovom i drugim Viki projektima.
13.45	Nastavni model za E-učenje „pet koraka” Marina Petrović, Srbija	Prikaz novog, nastavnog modela za e-učenje „5 koraka” i rezultata istraživanja efekata njegove primene u praksi na efikasnije stručno usavršavanje zaposlenih u obrazovanju u delu podrške razvoju njihovih informatičkih kompetencija.
14.00	Podsticanje interaktivnosti primenom digitalnih alata Danijela Ljubojević, Srbija	Cilj ove prezentacije je da prikaže kako se postiže unapređivanje učenja pomoću besplatnih digitalnih alata i resursa. Studenti prate predavanje stalno radeći zadatke posebno pripremljene za njih pomoću alata Hot Potatoes i Kahoot na sajtu urađenom u Weeblyju.
14.15	Poboljšanje zadržavanje studenata uz pomoć TEL-a i kurs dizajna Sajmon Kros, Velika Britanija	

14.45	Moćni Power Point i druga blaženstva haj-teka Jana Živanović, Srbija	Cilj ove prezentacije je da pokaže kako se programi kao što su Power Point i Windows Media Player ili veb-sajtovi poput Youtube-a mogu koristiti u učionici za približavanje događaja iz stvarnog života učenicima. Jana govori o načinu na koji tehnologija pomaže u razvoju različitih veština i promovira kritičko mišljenje. Na kraju prezentacije biće prikazani primeri vežbi kako bi se pokazalo kako se koriste u učionici.
15.00	Pauza	
15.15	Probudimo kreativnost domaćim zadacima Vera Isailović, Srbija	Korišćenje sajta sa Moodle platformom kao dodatna podrška učenicima u tzv. hibridnoj nastavi (kombinacija postojeće škole i internet podrške); – kako iskoristiti veb alate i angažovati učenike kroz „drugačije” domaće zadatke (Lino, Popplet, My histro, Storybird, Educreations...); – primer učeničkog projekta „Arijska crkva”; filmovi i upitnici za domaći rad.
15.30	Kako koristiti Google maps u nastavi Milica Marković, Srbija	Predavanje ima nameru da pruži korisne savete i praktične instrukcije o tome kako koristiti Google maps u nastavi, kako književnosti, tako i drugih nastavnih predmeta poput istorije, geografije, matematike i likovne kulture.
15.45	The Tower block – kula od reči Kristina Radojčić, Srbija	Prezentacija opisuje eTwinning projekat kreativnog pisanja koji podrazumeva saradnju i druženje učenika u virtuelnom svetu gde rečima grade kulu opisujući svako svoj stan na što maštovitiji način i provodeći vreme u aktivnostima i zadacima koje osmišljavaju zajedno sa nastavnicima. Učenici koriste sve dostupne alatke praveći stripove, filmove, dizajniraju enterijer, zaviruju u druge prostorije.

16.00	Moj svet, moja učionica	Anica Tričković, Srbija	Prezentacija opisuje motivaciju za zajednički projekat između škola iz Srbije i Velike Britanije (u koji su se kasnije uključile i mnoge druge zemlje), metodologiju koja je korišćena u ovom partnerstvu i kako je uspešno ugrađena održivost u ovaj projekat. Opisaćemo kako smo koristili IKT i kako su učenici imali koristi od ove saradnje, kao i ishode koji su se pojavili iz projekta.
-------	--------------------------------	-------------------------	---

16.15 Kraj programa

SUBOTA 11. FEBRUAR – SALA ALT – IKT U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU I LIDERSTVU U ŠKOLAMA

07.30 Registracija učesnika

09.00 **Pristupačan katalog asistivne tehnologije**

Ministavrstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja – Grupa za socijalnu inkluziju

09.30 **Bolji rezultati uz zabavan test**
Aleksandra Bakrač, Srbija

Kahoot i Skype za učenje čak i kad učenik nije u školi. Na dinamičan i zanimljiv način u poznatom digitalnom okruženju postiže se veća motivacija učenika, a učešćem svih učenika u davanju odgovora na kviz, povećava svest učenika o odgovornost za napredak.

09.45 **Obrazovni softver „Moj kompjuter”**
Srđan Stojanović, Vesna Šavija, Srbija

Projektni tim škole izradio je obrazovno-interaktivni softver „Moj kompjuter”, koji stimulatивно deluje na dužinu trajanja pažnje učenika i njihovu motivaciju za usvajanje nastavnih sadržaja, i doprinosi pružanju neophodne podrške u učenju.

10.00 **Preuzmi, ištampaj i igranj se**
Ivan Sidorov, Srbija

Predstavljanje obrazovnog materijala koji se preuzima sa interneta i koji dobija novi život u realnom okruženju. Štampanjem ovih besplatnih virtuelnih igračaka i igara kreiraju se nadahnjujući alati za svako dete u učionici.

10.15	Digitalna biblioteka „Brajev oblak” Mirjana Mihajlović, Nebojša Marković, Srbija	IKT rešenja za učenike koji ne mogu da koriste standardne udžbenike. Uz pomoć Cloud tehnologija omogućavaju se ravnopravni uslovi za obrazovanje.
10.30	Wikisrpski po meri savkog učenika Marija Rajić Simić, Srbija	Wikispaces u radu sa decom sa teškoćama u razvoju, ali i sa darovitom decom. Ovaj primer saradničke i projektne nastave omogućava ravnopravno učešće, uključenost svih učenika kao uvid u aktivnost i napredovanje učenika.
10.45	Ozbiljne igre za društvene kompetencije i kreativnost Aleksandra Đurović, Srbija	U okviru prezentacije biće predstavljene ozbiljne računarske i mobilne igre za razvoj društvenih kompetencija i kreativnosti za učenike iz osetljivih društvenih grupa koje su razvijene u okviru evropskog projekta u kojem je učestvovala Beogradska otvorena škola. Ozbiljne igre su zajedno sa priručnicima za sprovođenje radionica bile pilotirane u srednjim školama a rezultati pokazuju da one mogu da doprinesu razvoju kompetencija.
11.00	Pauza	
11.30	Razvoj nastavnika – faktor uspeha Svetlana Belić Malinić, Srbija	‘Kembridž profesionalni razvoj kvalifikacija’ je kreiran kako bi podržao nastavnike koji nastoje da se uključe u zajednicu i uvedu pozitivnu promenu u nastavi. Nastavna akademija je pružila podršku velikom broju nastavnika čiji se napredak u razumevanju modernih trendova u obrazovanju kao i njihove pedagoške implikacije u obrazovnom kontekstu mogu koristiti kao primeri dobre prakse u profesionalnom razvoju nastavnika i unapređenju škole.
11.45	Izazovi upotrebe IKT na primeru online učenja Jasmin Jusić, Bosna i Hercegovina, Dragana Buvač, Srbija	Online učenje krije dosta izazova u svojoj implementaciji, a neki od njih su: pedagoški, izazovi ljudskih resursa, finansijski, materijalni, zakonodavni i drugi. Prevažići izazove podrazumjeva uključivanje svih učesnika koji imaju interes u odvijanju nastavnog procesa.
12.00	Upotreba IKT alata u karijernom vođenju Marko Banković, Ružica Madžarević, Ivana Vulić, Srbija	Marko, Ružica i Ivana će predstaviti različite načine korišćenja IKT u cilju unapređenja aktivnosti karijernog vođenja i savetovanja u školama kroz vebinare, video materijale, onlajn baze, portale kao i druge IKT resurse dostupne na nacionalnom ili evropskom nivou, a koje nastavnici mogu koristiti u radu sa učenicima.

-
- 12.15 **Omnia mea...BYOD (Bring your own Device) u Srbiji**
Vladan Mladenović, Srbija
- Omnia mea... Koncept BYOD (Bring your own Device) – „Ponesi vlastiti uređaj” široko primenjuju mnoge uspešne kompanije i mnoge bogatije države od Srbije. U predavanju slušaoci saznaju: šta taj pristup podrazumeva, koje su njegove prednosti i njegovi eventualni nedostaci, koliko i kako se može primeniti na naše učenike, nastavnike, direktore i druge učesnike u sistemu obrazovanja.
-
- 12.30 **Kako planirati veliki nacionalni projekat E-učenja?**
Juraj Bilić, CARNet
- Kako od pojedinačnih primera dobre prakse napraviti kvalitetan plan projekta koji će obuhvatiti informatizaciju gotovo celog obrazovnog sastava i većinu osnovnih i srednjih škola? Biće opisani izazovi sastavnog pristupa razvoju e-učenja, kao i prepreke na nacionalnom i evropskom nivou s kojima su se autori studije izvodljivosti projekta e-Škole susretali u gotovo tri godine pripreme projekta.
-
- 12.45 Kraj programa
-