



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
Број: 153-03-48 /2014-06  
Датум: 03.12. 2014.  
Београд  
Немањина 22-26



BRITISH COUNCIL  
Београд  
Теразије 8/II

### СПОРАЗУМ О САРАДЊИ

у области унапређивања квалитета образовања у Републици Србији,  
развоја наставе енглеског језика и  
подизања капацитета запослених у образовању и васпитању,  
сарадње између школа и установа на међународном нивоу на свим нивоима  
образовања,  
у периоду 2014-2016. године

Овај Споразум потписан је у Београду дана 03.12. 2014. године, између:

1. МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА (у даљем тексту: Министарство), Немањина 22-26, Београд, које заступа др Срђан Вербић, министар

и

2. BRITISH COUNCIL, 10 Spring Gardens, London, UK, посредством своје канцеларије у Београду (у даљем тексту: British Council), коју заступа Tony O'Brien, директор.

На основу претходног договора, стране потписнице Споразума закључују сарадњу на следећи начин:

### ЧЛАН 1 - Сарадња у области образовања и наставе енглеског језика

British Council ће сарађивати са Министарством на постизању високих стандарда у образовању, као и вештина за учење енглеског језика. Ова сарадња ће обухватати следеће области:

- 1.1 Системско унапређивање квалитета и релевантности система образовања кроз програме и пројекте
- 1.2 Професионални развој наставника енглеског језика
- 1.3 Обезбеђивање међународно признатих британских квалификација за

извођење наставе енглеског језика

- 1.4 Повезивања и сарадње образовних установа на свим нивоима образовања
- 1.5 Професионални развој наставног и ненаставног особља у образовним институцијама (основне школе, средње школе, универзитети, високошколске установе, канцеларије за каријерно вођење, Завод за унапређивање образовања и васпитања, итд).

Министарство се обавезује да:

- 1.1 Одреди своје представнике који ће активно сарађивати са представницима British Council-а на реализацији активности из овог споразума како би пружили подршку у планирању, координацији, праћењу и вредновању програма обуке, као и при остваривању контаката са образовно-васпитним институцијама на територији Републике Србије (основне школе, средње школе - гимназије и стручне школе, као и високошколске установе).

## **ЧЛАН 2 - Препознавање међународних квалификација енглеског језика и професионалне обуке за наставно особље кроз програме обуке**

2.1 Министарство ће званично признати квалификације наставника за извођење наставе енглеског језика у првом циклусу основног образовања и васпитања за она лица која имају одговарајуће образовање, у складу са правилником којим су прописани степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, а нису професори енглеског језика, и то:

- British Council Aptis сертификат (ниво Ц Заједничког европског оквира),
- Certificate in Advanced English (ниво Ц1 Заједничког европског оквира),
- Certificate of Proficiency of English (ниво Ц2 Заједничког европског оквира),
- International English Language Testing System (IELTS) Academic Module код којег оцене 6.5 и више такође одговарају одредбама из члана 2. Правилника о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи и у складу су са наведеним нивоима Заједничког европског оквира (Ц1 и Ц2) и
- Teaching Knowledge Test, Cambridge English test, дизајниран за наставнике енглеског језика којима енглески није матерњи језик или да поседују CELTA/DELTA квалификације, чиме ће се сматрати да су савладали и део обуке за извођење наставе енглеског језика у првом циклусу основног образовања и васпитања у трајању од 25 сати у складу са чланом 2. став 3. правилника којим су прописани степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

Наведени сертификати могу се уписати у радну књижицу, у складу са законом.

2.2 British Council ће организовати континуирано стручно усавршавање за наставнике енглеског језика у основним и средњим школама, кроз одговарајуће програме годишњих конференција (IATEFL ELTA - Међународна асоцијација професора енглеског језика као страног језика - Удружење професора енглеског језика), највећем и најзначајнијем догађају за усавршавање професора енглеског језика у Републици Србији).

British Council ће организовати и месечне програме обука са одговарајући бројем признатих часова стручног усавршавања у складу са одредбама правилника којим се уређује област сталног стручног усавршавања и стицања звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

Стручно усавршавање ће бити организовано реализацијом програма обука под називом:

- Teaching English Special Educational Needs,
- TKT Essentials Modules 1,2,3,
- CLIL Essentials (Content and Language Integrated Learning),
- Primary Essentials,
- Steps to Success,
- Certificate in Primary English Language Teaching (CIPELT),
- Certificate in Secondary English Language Teaching (CISELT),
- IELTS Teacher Development Course,
- Trainer Development Course, и
- Learning Technologies for the Classroom.

Програми обука, начини реализације, као и програм годишње конференције садржани су у Прилогу 1. овог споразума, који представља саставни део овог Споразума.

Успешан завршетак сваког наведеног програма носи број поена стручног усавршавања у складу са одредбама правилника којим се уређује област сталног стручног усавршавања и стицања звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

2.3 British Council ће пружити подршку Министарству у складу са потребама образовања и политикама Министарства и из других области а ради унапређивања квалитета образовања за све учеснике (двојезична настава, инклузивно образовање, итд) и процеса европских интеграција.

### **ЧЛАН 3 - Јачање капацитета образовних установа и међународна сарадња**

3.1 British Council ће пружити подршку, уз сагласност Министарства, представницима образовно-васпитних установа и државним службеницима за учешће представника Републике Србија у међународним програмима из области образовања и унапређивања вештина комуникације, укључујући енглески језик и вештине од значаја за процес приступања Европској унији (EU Skills програм).

### **ЧЛАН 4 - Обавезе потписника Споразума**

4.1 Потписници овог споразума се обавезују на пружање подршке активностима из члана 1, 2, и 3. чија се реализација планира за период 2014-2016. године.

4.2 Потписници овог споразума су спремни да активно и благовремено учествују у консултацијама везаним за планирање и извршавање преузетих обавеза.

## **ЧЛАН 5 - Завршне одредбе**

5.1 Овај споразум ступа на снагу даном потписивања.

5.2 Потписници могу извршити измене и допуне овог споразума, а које морају бити сачињене у писменој форми, уз обострану сагласност потписнице.

5.3 Овај споразум сачињен је у 4 (четири) оригинална примерка, 2 (два) на српском и 2 (два) на енглеском језику. Свака уговорна страна задржава по 1 (један) примерак на српском и 1 (један) примерак на енглеском језику. Споразуми на српском и енглеском језику су једнако веродостојни и имају снагу оригиналa.

За МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

---

д/р Срђан Вербовић, министар  


За BRITISH COUNCIL

  
Tony O'Brien, директор



## **Прилог 1**

---

### **Листа специјализованих програма British Council-а за стручно усавршавање наставника**

Овај Прилог Споразуму о сарадњи између Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и British Council-а садржи листу са описом специјализованих програма за стручно усавршавање наставника, који се овим путем укључују у листу програма одобрених од стране министра просвете, науке и технолошког развоја.

1. TeachingEnglish Special Educational Needs
2. TKT Essentials Modules 1,2,3, (Teaching Knowledge Test)
3. CLIL Essentials (Content and Language Integrated Learning)
4. Primary Essentials
5. Steps to Success
6. Certificate in Primary English Language Teaching (CIPELT)
7. Certificate in Secondary English Language Teaching (CISELT)
8. IELTS Teacher Development Course
9. Trainer Development Course
10. Learning Technologies for the Classroom
11. International Conference on New Technologies in Education

Назив програма за стручно усавршавање наставника:

## 1. TeachingEnglish Special Education Needs

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>The TeachingEnglish Special Educational Needs програм је намењен наставницима енглеског језика који предају у основној и средњој школи, као и свим наставницима који користе енглески језик у настави.</p> <p>Свака тема је креирана тако да наставницима пружи преглед различитих аспеката инклузивног образовања. Укључује приступе који се могу користити у настави и охрабрује наставнике да их примене у својој пракси и развију инклузиван приступ у настави.</p> <p>TeachingEnglish Special Educational Needs има за циљ да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ подигне свест код наставника о понашању код подучавања које укључује ученике са посебним образовним потребама</li><li>○ помогне наставницима да идентификују и превазиђу сопствене предрасуде</li><li>○ информише наставнике о постојању великог броја посебних образовних потреба и о начину на који оне утичу на подучавање и учење</li><li>○ пружи наставницима сет наставних стратегија које промовишу инклузивно учење а које могу бити од користи свим ученицима</li><li>○ помогне наставницима да развију инклузивни приступ у својој учионици или школи</li><li>○ подржи наставнике у њиховим напорима да постану самопоузданји када подучавају ученике са посебним образовним потребама</li></ul> <p>По успешном завршетку програма, наставници ће боље разумети и моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ идентификују језичке изазове у учионици</li><li>○ користе језичке моделе</li><li>○ развију истраживачко учење</li><li>○ побољшају комуникацију на енглеском</li><li>○ унапреде методе оцењивања и давање повратне информације ученицима</li></ul> <p>Програм подржава приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <p>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</p> <p>4 - Комуникационске вештине у онлајн окружењу;</p> <p>7 - Превенција дискриминације;</p> <p>8 - Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група; и</p> <p>10 - Информационо-комуникационе технологије.</p>
Циљна група	1. Запослени у предшколским установама (ПУ) и наставници разредне и предметне наставе у основној и средњој школи 2. Педагози, психологи, просветни саветници
Активности у оквиру програма	Програмом се обрађују следеће теме: увод у подучавање деце са посебним потребама, подучавање надарених и талентованих ученика, мултукултурални утицаји и утицај на тешкоће у учењу,

	диспраксија, хиперактивни поремећај (АДХД), тешкоће из спектра аутизма (АСД), тешкоће у учењу и говору – оштећења вида, слуха и физички дисабилитети, дислексија, социјалне, емоционалне и тешкоће у понашању и приступи оцењивању у инклузивној настави.
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-а
Трајање програма /дужина обуке	33 - 41 сат
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/special-educational-needs">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/special-educational-needs</a>
Број признатих поена	24 поена

Назив програма за стручно усавршавање наставника:

## 2. TKT Essentials Modules 1, 2, 3

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>Програм је дизајниран тако да обезбеди наставницима увод у основне теорије везане за комуникативни приступ у настави енглеског језика. Структура и садржај програма базирани су на силабусу испита Cambridge English Teaching Knowledge Test (TKT). Циљ је да наставницима обезбеди увод у методологију ТКТ испита, пре него припрему за сам ТКТ испит. Програм је осмишљен тако да одговара различитим циљним групама.</p> <p>Програм је намењен наставницима у државним и приватним школама:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ наставници који планирају да полажу ТКТ тест – зато што сматрају да је тест добар зато што је акредитован од стране Велике Британије ради унапређивања компетенција и повећава њихове шансе за напредовањем</li><li>○ наставници са истукством који желе да освеже или унапреде своје теоријско знање у области комуникативне наставе језика</li><li>○ наставници са истукством који нису упознати са комуникативном приступом настави језика и који би желели да сазнају више о њеним принципима и пракси</li><li>○ наставници без истукства или наставници на пракси који желе да науче основе теорије у припреми за наставну праксу</li></ul> <p>У складу са Cambridge English испитом, тест захтева минимум B1 ниво енглеског језика према Заједничком европском референтном оквиру (IELTS 4.0). Материјал намењен учесницима састављен је тако да узима у обзир овај минимум знања језика.</p> <p>Програм се односи на следеће приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</li><li>2 - Учење да се учи и развијање мотивације за учење;</li><li>4 - Комуникационске вештине у онлајн окружењу;</li><li>10 - Информационо-комуникационе технологије.</li></ul>
Циљна група	Запослени у ПУ и наставници разредне и предметне наставе у основној или средњој школи (у приватним и државним школама)
Активности у оквиру програма	<p>Програмом су предвиђене активности, учење, пракса и тренинг који су везани за следеће теме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Језик и језичко окружење учења и предавања језика (18 лекција)</li><li>○ Планирање часа и коришћење ресурса у настави језика (9 лекција)</li><li>○ Управљање процесом учења и предавања (7 лекција)</li></ul> <p>Свака лекција креирана је тако да траје око 90 минута, мада дужина може варирати у односу на претходно искуство наставника и степен до кога су упознати са комуникативном методом наставе језика.</p>

	Свака лекција је засебна. Лекције се могу се слушати по било ком редоследу. Међутим, лекције имају одређени, логичан ток и у појединим лекцијама јављују се референце на претходне лекције. Зато је препоручљиво да се прати редослед лекција колико је год то могуће.
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-а
Трајање програма /дужина обуке	51 - 102 сата
Начин извођења програма	Путем интернета и лицем у лице
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/tkt-essentials">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/tkt-essentials</a>
Број признатих поена	30 поена

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>TeachingEnglish CLIL (Content and Language Integrated Learning) Essentials намењен је наставницима који предају енглески или друге предмете на енглеском језику.</p> <p>Програм се састоји од двадесет радионица од по два и по часа (2,5 часа), укључујући и две радионице намењене процени постигнућа. Погодан је за наставнике са знањем језика на напредном или одличном нивоу који желе да се специјализују у области билингвалног образовања. Програм је такође намењен наставницима енглеског језика који желе да пренесу своје знање осталим наставницима или и сами предају друге предмете.</p> <p>Програм је приступачан, јер се учесницима представљају различите методологије и практичне стратегије које могу да користе у учионици.</p> <p>Програм укључује:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ предвиђање проблема и одабир речи, нивоа језика како би се осигурало разумевање</li> <li>○ подела информација на смислене јединице</li> <li>○ креирање задатака у циљу побољшања комуникације</li> <li>○ приступи у подучавању језика како би се ученицима помогло да препознају и коригују своје слабе тачке</li> <li>○ појашњавање критеријума оцењивања, да ли је оцењивање базирано на садржају или језичким вештинама и пружање релевантне (персонализоване) повратне информације</li> </ul> <p>Програм се односи на следеће приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања и то:</p> <p>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</p> <p>4 - Комуникационе вештине у онлајн окружењу;</p> <p>7 - Превенција дискриминације; и</p> <p>10 - Информационо-комуникационе технологије.</p>
Циљна група	Запослени у ПУ и наставници разредне и предметне наставе у основној или средњој школи.
Активности у оквиру програма	Програмом су предвиђене следеће активности, учење, вежбе и тренинг на следеће теме: CLIL циљеви и образложења, Језик кроз курикулум, Комуникационе вештине кроз курикулум, Когнитивне вештине кроз курикулум, Вештине учења кроз курикулум, Лекција о процени: Принципи CLIL-а, Планирање лекције и низа лекција, Језички захтеви везани за садржај и пропратни задаци, Ресурси, укључујући мултимедијални садржај и визуелну организацију, Интегрисана технологија, Одабир материјала и његова адаптација, Типови активности, Језик у учионици, Скала садржаја и језика, Развој стратегија за учење, Консолидација и диференцијација учења, Увод у процену постигнућа, Типови процене, Помоћне стратегије, Закључак и Процена постигнућа.
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-a

Трајање програма /дужина обуке	50 сати
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/clil-essentials">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/clil-essentials</a>
Број признатих поена	24 поена

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>Ово је примарно програм намењен наставницима енглеског језика који предају ученицима старости од 7 до 11 година. Пружа увод у основне принципе и праксу подучавања енглеског језика на основном нивоу.</p> <p>Програм подразумева укључивање између 3 и 4 часа недељно током 12 недеља и има за циљ да помогне наставницима да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ идентификују неке од кључних области у предавању енглеског језика деци</li> <li>○ идентификују кључне технике за коришћење песама и игара како би унапредили процес учења код деце</li> <li>○ разумеју како различити стилови учења утичу на начин на који учимо и идентификују различите технике за коришћење стилова учења</li> <li>○ уоче како је планирање часа повезано са планом и курикулумом (програмом) и како курикулум може да дефинише како и шта предају</li> <li>○ идентификују могућности за управљање часом који утичу на услове учења млађих ученика</li> </ul> <p>Учесници се оцењују на крају сваке лекције и ове оцене улазе у портфолио који учесници добијају на крају програма са исходом који може бити: изузетан успех, пао/-ла или положио/-ла.</p> <p>Програм се односи на приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања и то:</p> <p>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</p> <p>2 - Учење да се учи и развијање мотивације за учење;</p> <p>4 - Комуникационске вештине; и</p> <p>10 - Информационо-комуникационе технологије.</p>
Циљна група	Наставници разредне и предметне наставе у основним школама
Активности у оквиру програма	<p>Активности у оквиру програма се односе на:</p> <p>Прве кораке у подучавању деце, Песме и игре, Стилове учења, Силабус и планирање часа, као и Управљање часом.</p> <p>Програм се бави кључним питањима у вези предавања енглеског језика деци, дефинише ко је ученик на почетном нивоу, анализира разлике између подучавања деце, тинејџера и одраслих и пружа информацију о ономе што је наставницима потребно како би обезбедили окружење за ефективније учење.</p>
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-a
Трајање програма /дужина обуке	36 - 48 сати
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Web сайт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/primary-essentials">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/primary-essentials</a>
Број признатих поена	24 поена

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>Ово је програм путем интернета и намењен је самосталном учењу наставника који предају у основним и средњим школама, у високошколским установама или у приватним школама.</p> <p>Наставници могу да изаберу било који модул који им одговара у сваком тренутку и било којим редом. Програм даје могућност да се стекне ново знање и добију идеје о конкретним областима неопходним у настави. Такође, наставници могу да изаберу да тренери British Council-а оцене њихов портфолио и тако добију сертификат за одслушан програм.</p> <p>Програм подржава приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</li> <li>2 - Учење да се учи и развијање мотивације за учење;</li> <li>4 - Комуникационске вештине;</li> <li>10 - Информационо-комуникационе технологије.</li> </ul>
Циљна група	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наставници разредне и предметне наставе у основним и средњим школама</li> <li>2. Универзитетски професори</li> </ol>
Активности у оквиру програма	<p>Теме које се обрађују:</p> <p>Управљање часом, Планирање, Презентација и пракса, Ефективна комуникација, Писмена комуникација, Утврђивање постигнућа, Култура предавања, Визуелна помоћна средства, Учење и памћење, Професионални развој.</p>
Име аутора програма & име водитеља	<p>British Council</p> <p>Тренери акредитовани од стране British Council-а</p>
Трајање програма /дужина обуке	35 сати
Начин извођења програма	Путем интернета
Web сайт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/steps-success">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/steps-success</a>
Број признатих поена	20 поена

## 6. Certificate in Primary English Language Teaching (CiPELT)

Циљеви/

Кључне компетенције које програм развија

Teaching English Certificate in Primary English Language Teaching (CiPELT) намењен је наставницима у основним школама који предају у разредима са великим бројем ученика на различитом језичком нивоу. На програмима стручног усавршавања наставници углавном кажу да знају теорију, али да их нико није научио како да ту теорију примене у пракси.

Програм је заснован на практичној примени методике у ученици и има за циљ да споји теорију са добром праксом. Посебно је намењен наставницима који желе да унапреде своје методичке вештине у и чији је ниво знања енглеског језика на минимум A2 нивоу.

Програм се састоји из три модула:

- CiPELT READY (1-2 разред основне школе)
- CiPELT STEADY (3-4 разред основне школе)
- CiPELT GO (5-6 разред основне школе).

Сваки модул садржи десет (10) радионица од по три (3) сата уз додатно време за задатке. Креиран је у флексибилном формату и учесници могу да одслушају један модул, два или сва три. Ова три модула су по садржају повезана, при чему се последња два фокусирају више на когнитивне вештине и писменост.

Први модул, CiPELT READY, намењен је наставницима који предају у првом и другом разреду, односно првенствено њима. Међутим, циљ је да се примени савладано методичко знање и развију ресурси за млађе ученике на почетном нивоу енглеског језика старости од 6 до 8 година. Овај модул може бити интересантан било ком наставнику који жели да унапреди своје вештине у предавању енглеског језика млађим ученицима. Модул покрива основе учења код деце, како креирати и користити ресурсе за ову старосну групу, како планирати, руководити и оценити напредак разреда. Писменост у раним годинама је такође укључена у програм на нивоу препознавања слова и без текста. Фокус је на развоју вештине слушања и говора код деце и повећавање мотивације за учење енглеског језика.

Други модул, CiPELT STEADY, намењен је наставницима који предају у трећем и четвртом разреду, односно првенствено њима. Међутим, циљ је да се примени савладано методичко знање и развију ресурси за млађе ученике који нису на почетном нивоу енглеског језика, али су старости од 7 до 9 година. Овај модул може бити интересантан било ком наставнику који жели да унапреди своје вештине у предавању енглеског језика ученицима који напредују у учењу енглеског језика.

Модул указује на начине на које се деца развијају когнитивно и језички. Бави се тиме како планирати, руководити и оценити напредак разреда. Писменост у раним годинама и развој вештине читања су такође обрађени и то на нивоу речника. Фокус је на утврђивању вештине слушања и говора и почетном развоју

писмености.

Трећи модул, CiPELT GO, намењен је наставницима који предају у петом и шестом разреду, односно првенствено њима. Међутим, циљ је да се примени савладано методичко знање и развију ресурси за млађе ученике који нису на почетном нивоу енглеског језика, али су старости од 11 до 12 година. Модул може бити интересантан било ком наставнику који жели да унапреди своје вештине у предавању енглеског језика ученицима који напредују у учењу енглеског језика.

Модул показује начине на које се деца развијају когнитивно и језички. Бави се тиме како планирати, руководити и оценити напредак разреда. Писменост у раним годинама и развој вештине читања су такође обрађени и то на нивоу речника. Покривени су и развој писмености и основне вештине писања.

Програм подржава приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања и то:

- 1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;
- 2 - Учење да се учи и развијање мотивације за учење;
- 4 - Комуникационе вештине; и
- 10 - Информационо-комуникационе технологије.

Циљна група	Наставници разредне и предметне наставе у основним школама (државним и приватним)
Активности у оквиру програма	Током трајања програма наставници ће: <ul style="list-style-type: none"><li>○ проширити своје знање о методици и о томе како да ефективно користе ресурсе</li><li>○ фокусирати се на теме прикладне за основне школе</li><li>○ посматрати и примењивати приказане методе и ресурсе</li><li>○ развити вештину планирања наставе</li><li>○ повезивати идеје програма са сопственим контекстом</li></ul>
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-a
Трајање програма /дужина обуке	90 сати
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	/
Број признатих поена	32 поена

Назив програма за стручно усавршавање наставника:

## 7. Certificate in Secondary English Language Teaching (CiSELT)

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>Certificate in Secondary English Language Teaching (CiSELT) намењен је првенствено наставницима енглеског језика који предају у основним и средњим школама и то ученицима старости од 11 до 18 година. У одређеним ситуацијама, програм је намењен наставницима који предају ученицима на вишем нивоу енглеског језика. CiSELT је формално повезан са оквиром за стално стручно усавршавање наставника British Council-a (CPD).</p> <p>Програм има за циљ да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ развије примену методичких вештина наставника</li><li>○ развије вештине комуникације, рефлексије и наставе усмерене на усвајање знања</li><li>○ развије вештине истраживања у одељењу</li><li>○ усаврши методичку праксу наставника</li></ul> <p>Програм се састоји из два нивоа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CiSELT Proficient се фокусира на методичка питања наставника са просечно две године радног искуства.</li><li>2. CiSELT Advanced се фокусира на нешто уже теме и развој креативног приступа настави и учењу.</li></ol> <p>За сваки ниво добија се посебан сертификат.</p> <p>Наставници који почињу са CiSELT Proficient програмом биће на нивоу 3 CPD оквира. Наставници који почињу са CiSELT Advanced програмом биће на нивоу 4 CPD оквира.</p> <p>У већини ситуација, очекује се да наставник прво заврши CiSELT Proficient пре него што крене на CiSELT Advanced. Међутим, могуће је да се крене директно и са CiSELT Advanced програмом, што ће бити случај код искусних наставника или водитеља тренинга, који ће морати да демонстрирају знање у фази пријаве за CiSELT Advanced програм.</p> <p>Програм подржава следеће приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем;</li><li>2 - Учење да се учи и развијање мотивације за учење;</li><li>4 - Комуникационе вештине; и</li><li>10 - Информационо-комуникационе технологије.</li></ol>
Циљна група	Наставници енглеског језика у основним и средњим школама (државним и приватним)
Активности у оквиру програма	Програм се састоји из следећих компоненти: <ul style="list-style-type: none"><li>○ минимум 48 сати тренинга током четири модула на сваком нивоу</li><li>○ уџбеник за тренере који се односи на читав програм</li><li>○ уџбеник за учеснике са активностима, задацима, речником и предлогом литературе/линкова за самосталну обраду</li></ul>

- диск са кратким видео снимцима активности у одељењу - ДВД (може бити обезбеђен као изборни материјал)
- уџбеник о методолошком оквиру и процедуре оцењивања за тренере и учеснике
- примери задатака и оцењивања

CiSELT Proficient се највећим делом састоји из обавезних модула: „Почетак“, „Свест о језику“, „Вештине подучавања“ од по шест радионица. Финални модул је „Основни проблеми у учионици“ који је изборни и може се додати како би програм трајао дуже од 16 радионица/48 сати. Модул „Основни проблеми у учионици“ састоји се из осам радионица од којих се морају изабрати две.

CiSELT Advanced је подељен на четири модула: „Процеси у учионици“, „Учење и подучавање фокусирано на садржај“, „Креативно учење и подучавање“ и „Посебне образовне потребе и инклузивно образовање“. Све радионице су изборног типа, али је неопходно изабрати макар две радионице из сваког модула. Могуће је продужити програм, тако да траје дуже од 16 радионица/48 сати. Свака радионица се састоји из трочасовног тренинга, уз додатно време за задатке.

Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-а
Трајање програма /дужина обуке	48 – 88 сати
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.britishcouncil.rs/en/teach/english">http://www.britishcouncil.rs/en/teach/english</a>
Број признатих поена	24 поена

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>IELTS програм је за све наставнике, са или без претходног искуства са припремом за IELTS, који желе да унапреде своје вештине спремања за IELTS испит и успешно спремају полазнике за овај међународно признати испит.</p> <p>На крају овог програма који траје 20 сати, наставници ће боље разумети смисао и значај IELTS испита и биће оспособљени да боље припреме, презентују и вежбају са ђацима лекције за IELTS. Такође ће бити у могућности да оспособе, подучавају, надгледају и оцењују ученике како би њихови резултати били што бољи.</p> <p>Циљ програма је да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ пружи преглед свих делова IELTS -а (формат, сврху и идеју, начин бодовања)</li> <li>○ мотивише наставнике и оспособи их да боље предају енглески за IELTS</li> <li>○ представи вокабулар и вештине неопходне за сваки део испита</li> <li>○ представи и утврди основне вештине потребне за сваки тип питања на испиту</li> <li>○ представи активности које побољшавају додатне вештине и интегрисано учење</li> <li>○ пружи боље разумевање значаја IELTS -а на дуге стазе.</li> </ul> <p>Међународна конференција покрива приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:      1- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,      2 - учење да се учи и развијање мотивације за учење.</p>
Циљна група	Наставници енглеског језика (државне и приватне школе)
Активности у оквиру програма	<p>Програм уобичајено има 6 одвојених радионица и укупно траје 20 сати.</p> <p>Свака радионица се фокусира на један део IELTS -а:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прва радионица: Слушање (укључујући и општи преглед форме испита)</li> <li>2. Друга радионица: Читање</li> <li>3. Трећа радионица: Академско писање (извештај)</li> <li>4. Четврта радионица: Академско и писање везано за општу културу (дискурзивни есеји)</li> <li>5. Пета радионица: Говор</li> <li>6. Шеста радионица: Општи модул - читање и писање (трансакциона писма)</li> </ol> <p>Свака радионица састоји се из три дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. презентација и приступ сваком делу и типу питања</li> <li>2. поступна анализа значаја IELTS -а и вештине неопходне за сваки тип питања</li> <li>3. активности за час, припрема за испит, вршњачко учење и домаћи задаци</li> </ol>
Име аутора програма & име	British Council

водитеља	Естер Грејс Хелајзен (Ester Grejs Helajzen) и други тренери акредитовани од стране British Council-а
Трајање програма /дужина обуке	20 сати
Начин извођења програма	Непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.britishcouncil.rs/IELTScourse">http://www.britishcouncil.rs/IELTScourse</a>
Број признатих поена	20 поена

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>TeachingEnglish - Trainer Development Course (TDC) омогућава учесницима да развију своје вештине у настави. Овај програм састоји се из 6 радионица које укључује следеће теме: улоге наставника и тренера, стилови учења, мотивација, проблеми и изазови у настави, давање повратне информације и евалуација. Главна одлика програма је микротренинг, где учесници припремају и изводе активности са програма British Council-а и вежбају давање конструктивне повратне информације.</p> <p>По успешном завршетку програма, учесници ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ идентификују вештине које се могу применити и у подучавању и у тренингу</li> <li>○ идентификују и опишу стилове учења</li> <li>○ повежу стилове учења са типовима активности и задатака</li> <li>○ дефинишу мотивацију и схвате контекст обуке</li> <li>○ повежу ниво радног искуства наставника са проблемима и изазовима током обуке</li> <li>○ пруже учесницима конструктивну повратну информацију</li> <li>○ изврше евалуацију материјала за учеснике који имају различито претходно радно искуство</li> <li>○ саставе листу критеријума за евалуацију</li> <li>○ изразе валидан и мерљив исход учења</li> </ul> <p>Програм покрива приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <p>1- јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,    2 - учење да се учи и развијање мотивације за учење.</p>
Циљна група	Запослени у ПУ, наставници енглеског језика у основним и средњим школама, као и универзитетски професори у државним и приватним образовним установама
Активности у оквиру програма	<p>Програм се састоји из седам радионица. Првих пет радионица трају око 3-4 сата, у зависности од предзнања учесника. Шеста и седма радионица захтевају више времена.</p> <p>Теме радионица су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ улоге наставника и тренера и преносиве вештине</li> <li>○ стилови учења</li> <li>○ мотивација</li> <li>○ утицај повратне информације</li> <li>○ фактори ефективне радионице</li> <li>○ евалуација материјала</li> <li>○ проблеми и изазови током обуке</li> <li>○ припрема и презентација активности током обуке</li> <li>○ креирање радионица</li> </ul> <p>Важан део програма је микротренинг, који се одиграва током шесте радионице. Ово пружа шансу учесницима да пробају неке од активности са програма British Council-а и дају и добију конструктивну повратну информацију. За овај део програма</p>

	препоручујемо да се издвоји цео дан. Током програма, учесници се баве групним дискусијама, анализама, презентацијама, упитницима и играма. Свака радионица завршава се активностима које охрабрују сагледавање сопствене праксе.
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-a
Трајање програма /дужина обуке	28 - 36 сати
Начин извођења програма	Непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	/
Број признатих поена у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника	24 поена

<p>Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија</p>	<p>Програм је намењен наставницима који немају много искуства у коришћењу технологије у настави језика. Такође, обраћају различите ситуације у којима наставници могу да се нађу: и када је технологија доступна само ван учионице и онда када је учионица добро опремљена. Програмом је планирано да се наставници упознају са главним аспектима коришћења технологије у настави језика. Модули програма покривају широк спектар веб технологија, а теме укључују коришћење интернета, добрбит ученика у виртуелном простору, коришћење Офис апликација, коришћење видео и аудио материјала са интернета, коришћење друштвених мрежа и остале веб технологије у образовне сврхе.</p> <p>Када се овај програм изводи непосредно са полазницима састоји се из 14 модула, а када се изводи путем интернета састоји се из 17 модула.</p> <p>Модули укључују следеће теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ евалуација и интеграција веб ресурса</li> <li>○ безбедност на интернету</li> <li>○ коришћење Офис апликација</li> <li>○ коришћење видео и аудио материјала са интернета</li> <li>○ коришћење друштвених мрежа и остале веб технологије у образовне сврхе</li> </ul> <p>Модули програма који се изводе непосредно укључују вежбе, практично извођење и дискусије о примени идеја у сопственој настави. Модули путем интернета укључују материјал за читање, интерактивне вежбе, форуме, видео снимке са упутствима и остале активности. Програм је погодан за наставнике са било каквим степеном искуства, као и за оне који желе да разумеју како може боље да се користи технологија у настави.</p> <p>Програм покрива приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања:</p> <p>1 - јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем, 4 - комуникационске вештине, 10 - информационо-комуникационе технологије.</p>
<p>Циљна група</p>	<p>Запослени у ПУ и наставници разредне и предметне наставе у основним и средњим школама</p>
<p>Активности у оквиру програма</p>	<p>Програм укључује активности, учење, вежбе и обуку које се односе следеће теме:</p> <p>Увод у технологије у образовању, Понашање на интернету, Дигитална писменост, Рад у условима са ограниченим ресурсима, масовни отворени онлајн програми (MOOCs - Massive Open Online Courses), Персоналне мреже учења (Personal Learning Networks - PLNs) за стручно усавршавање, Електронски портфолио за наставнике и ученике, Коришћење Офис софтвера за читав разред, Коришћење Офис софтвера за рад у пару и у групи, Коришћење</p>

	друштвених мрежа у образовне сврхе, Креирање веб сајтова за наставнике и ученике, Креирање и употреба интерактивних књига, Интерактивне табле, Коришћење система за управљање учењем, Таблет уређаји у настави, Видео-конференције, Евалуација и одабир веб сајтова, Поналажење ресурса на интернету, Идеје за школске пројекте, Дигиталне слике, Учење засновано на играма, Подучавање енглеског језика путем интернета.
Име аутора програма & име водитеља	British Council Тренери акредитовани од стране British Council-а
Трајање програма /дужина обуке	75 сати
Начин извођења програма	Путем интернета и непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/learning-technologies-classroom">http://www.teachingenglish.org.uk/teacher-training/learning-technologies-classroom</a>
Број признатих поена	26 поена

Назив програма за стручно усавршавање наставника:

## 11. Међународна конференција „Нове технологије у образовању“

Циљеви/ Кључне компетенције које програм развија	<p>Конференција има за циљ да помогне заинтересованим странама у образовању у Србији (наставном и ненаставном особљу школа, другим практичарима у образовању, као и доносиоцима одлука) да модернизују процес образовања и стекну компетенције у области подучавања и учења, комуникације и сарадње у онлајн окружењу, што чини предуслов успешне примене нових технологија – информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у настави.</p> <p>Уже теме конференције су: стратешки приступи и подршка у употреби информационих и комуникационих технологија (ИКТ) у школи; технологија и опрема – расположивост и могућности; дигитални садржај (наставни материјали и учење уз коришћење Интернета); дигиталне компетенције и стручно усавршавање наставника и директора школа за ИКТ; ИКТ и инклузивно образовање; као и иновације у извођењу наставе уз ИКТ.</p> <p>Предавања и дискусије су конципирани тако да се подстакне стицање вишег нивоа медијске, рачунарске, информационе и дигиталне писмености учесника уз приказе резултата истраживања и практичне примере из праксе.</p> <p>Организовањем скупа доприноси се разумевању и имплементацији Смерница за унапређивање улоге ИКТ у образовању, Националног просветног савета.</p> <p>Међународна конференција покрива приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој образовања и васпитања и то:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 - јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем,</li><li>4 - комуникацијске вештине у онлајн окружењу,</li><li>8 - инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група и</li><li>10 - информационо-комуникационе технологије.</li></ul>
Циљна група	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наставници разредне и предметне наставе у основним и средњим школама, као учесници конференције</li><li>2. Наставници разредне и предметне наставе у основним и средњим школама, као презентатори примера добрих пракси из учионице на свим нивоима образовања</li><li>3. Директори школа, библиотекари и други представници школа.</li></ol>
Активности у оквиру програма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Четворо (4) предавача са универзитета и из водећих образовних институција Велике Британије</li><li>2. Две (2) панел дискусије</li><li>3. Три (3) паралелне сесије у оквиру којих се представљају примери добрих пракси на следеће теме: коришћење ИКТ-а у учионици, инклузивно образовање и ИКТ и ИКТ у високом образовању.</li><li>4. Сајам нових технологија у образовању.</li></ol>
Име аутора програма & име водитеља	Координатори конференције су: Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство трговине, туризма и

	телекомуникација, British Council, Јединица за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе РС, Привредна комора Србије и комерцијално одељење Британске амбасаде (УКТИ).
Трајање програма /дужина обуке	Два (2) дана програма конференције и сајма.
Начин извођења програма	Непосредно
Веб сајт са додатним информацијама	<a href="http://www.britishcouncil.rs/new-technologies">http://www.britishcouncil.rs/new-technologies</a>
Број признатих поена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три (3) поена по дану за учитеље и наставнике основних и средњих школа - у својству учесника конференције, односно укупно шест (6) поена за оба дана.</li> <li>2. Пет (5) поена за учитеља/наставника – у својству презентатора једног примера добре праксе.</li> <li>3. Укупно осам (8) поена, уколико учитељ/наставник учествује на једном дану конференције (чиме остварује право на 3 поена) и представља један пример добре праксе (чиме остварује право на 5 поена) или</li> <li>4. Максимално једанаест (11) поена, уколико учитељ/наставник учествује на оба дана конференције (чиме остварује право на 6 поена или 3 поена по дану) и представља један пример добре праксе (чиме остварује право на 5 поена).</li> </ol>